

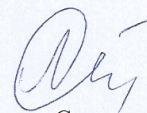
Министерство образования и науки республики Бурятия
Управление образования МО «Заиграевский район»
МБОУ «Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы:  Дугарова Л.Б.

Согласовано

Председатель УС



Сутурина Л.Н.



**Публичный доклад об образовательной
деятельности за 2012-2013 учебный год**

МО СП «Горхонское»

2013 год

Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа образована в 1947 году как начальная, в 1972 г. преобразована в восьмилетнюю, в 1976 г. скомплектован девятый класс, а с 1977 г. школа получила статус средней общеобразовательной.

Школа с 1998 г. работает в режиме «Школы диалога культур», в 2002 г. становится кандидатом ФЭП, работая по теме «Школа гражданского становления личности в поликультурной среде в условиях сельской местности», в 2005 г. награждается Почетным дипломом «Лучшие школы Бурятии – 2005», в 2006 г. признана победителем районного конкурса «Лучшая школа» в рамках ПНПО. В 2007 году наряду с 6-ю школами района вступила в эксперимент по НСОТ. 2009 году стала победителем I всероссийского грантового конкурса проектов программы «Малая Родина» по проекту «Аршан – источник здоровья» в номинации «Охрана окружающей среды» на сумму 100,0 тыс. руб.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития каждого ученика с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для раскрытия творческого потенциала, для сохранения здоровья личности. Температурный режим соответствует СанПиНам. Лицензия на образовательные услуги выдана 10 августа 2011 года и действительна «бессрочно»

МБОУ «Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Горхон Заиграевского района в 50 километрах от районного центра Заиграево, в 120 километрах от города Улан-Удэ. Поселок разделён на две части железной дорогой: на станцию Горхон и поселок Лесозаводской. Население поселка Лесозаводской, где находится Ново-Горхонская СОШ, составляет 686 человек взрослого населения и 205 несовершеннолетних (891 чел.).

За годы вхождения страны в рыночные отношения в поселке Лесозаводской сложилась неблагоприятная экономическая и демографическая ситуация. Действующий леспромхоз, где было занято трудоспособное население, прекратил существование. Отсюда большой процент безработных — 51% от общего числа трудоспособного населения. В настоящее время на территории поселка несколько действующих предприятий: амбулатория, детский сад (на 3 группы), 5 магазинов, 3 частных предприятия (3 пилорамы). Транспортное сообщение с районным центром и городом – железная дорога и микроавтобус.

Большая часть родителей, особенно учащихся 10-11 классов, ориентирует своих детей на получение полноценного среднего образования для дальнейшего образования в ССУЗ, ВУЗ.

По работе с семьей, проводя социологические исследования, на основании сведений классных руководителей выявлено:

Количество полных семей - 56

Количество неполных семей -26

Количество многодетных семей – 10

Остронуждающиеся семьи - 20

Количество семей группы риска – 10

Малообеспеченные семьи -21

Количество детей имеющих опекуна-3

Социальный статус родителей, обучающихся у нас детей, представляет:

Рабочих – 32%

Служащих -14%

Предпринимателей – 3%

Безработных – 51 %

Итак, количество неполных и остронуждающихся семей, а также семей группы риска и малообеспеченных семей достаточно велико для малокомплектной школы. Контингент учащихся сложный, культурный уровень многих родителей крайне низок, что осложняет работу педагогического коллектива школы по вопросам работы с родительской общественностью и вопросам обучения и воспитания учащихся.

Дети, из неблагополучных семей, многодетных семей по мере возможности обеспечиваются бесплатным питанием в школьной столовой. Учащиеся, которые воспитываются в

неблагополучных семьях, чаще всего (за некоторым исключением) учатся слабо, в их силах лишь окончить основную школу, но из этой категории детей небольшой процент стремится получить среднее образование в стенах школы, поэтому в старшей школе наряду с хорошей степенью обучаемости есть учащиеся с низкой степенью обучаемости.

В 2012-2013 учебном году в школе обучается 110 учащихся. 8 класс - комплектов.

Девочек – 51

Мальчиков-59

Количество детей посещающих группу продленного дня: 25

Количество кружков: 17

Количество учащихся посещающих кружки: 154

В 2013-2014 учебном году в школе обучается 109 учащихся. 10 класс - комплектов.

Девочек – 54

Мальчиков – 55

Количество детей посещающих группу продленного дня: 25

Количество кружков: 10

Количество учащихся посещающих кружки: 144

Национальный состав учащихся неоднороден:

Русские: 98 человек – 90,7%

Буряты: 5 человек – 4,6%

Татары: 5 человека – 4,6%

В рамках модернизации образования из федерального бюджета выделено на замену сан.технического оборудования и установки вытяжки в школьной столовой на сумму 199000 рублей. Всего поступило доходов 121600 рублей: от добровольных пожертвований от Попечительского Совета – 42200 рублей; добровольная помощь родителей на приобретение учебной литературы – 46000 рублей; помощь родителей на питание детей – 35000 рублей; доходы от выдачи справок – 400 рублей. Деньги израсходованы на проведение внутришкольных мероприятий – 6000 рублей; на содержание транспорта (ГСМ, оплата страховки на машину, техосмотр, запчасти) – 23400 рублей; на подписку периодических изданий – 1500 рублей; на оргвзносы районных мероприятий – 2000 рублей; на поощрение лучших учеников в конце года – 7700 рублей; на приобретение учебников – 46000 рублей.

Основные позиции программы развития школы:

Создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, которая сможет реализовать свои способности, склонности и потребности в избранной профессиональной деятельности.

Задачи программы.

- Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, уважающий нравственные ценности других народов
- Развитие системы защиты здоровья учащихся школы, совершенствование системы воспитания и формирования здорового образа жизни.
- Формирование экологического мышления – как способность ощущать и осознавать целостность и системность окружающего мира.
- Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
- Расширение школьной сети вариативного образования (предпрофильное обучение, внедрение информационных технологий).
- Укрепление кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования.
- Внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.
- Дальнейшее развитие органов ученического самоуправления; привлечение родителей, представителей государственных органов местного самоуправления с целью демократизации управления школой; построение образовательного процесса с учетом социокультурных традиций совместно с учреждениями дополнительного образования и внеобразовательными социальными структурами
- Дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности

Образовательные программы соответствуют типу и виду учебного заведения – средняя общеобразовательная школа, структуре классов: общеобразовательные 1,2,3 ступени. Форм освоения программ – очная.

Первая ступень – начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России» по новым ФГОС второго поколения.

Вторая ступень – основное общее образование: обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование: завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени осуществляется предпрофильная подготовка «Выбор профессии», а также подготовка специалистов в ГОУ СПО РМТМПБиИ п. Новоильинск по профессиям «водитель», «продавец-контролёр» на основе договора с администрацией действующего от 10.03.2011 до 10.03.2016 года.

Учебный план МБОУ Ново-Горхонской СОШ на 2012 – 2013 учебный год

ФГОС НОО 1 – 2 классов

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 9 марта 2001 года № 196);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 – 2014 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года, регистрационный номер 19776);
- СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03»(утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 года № 27, зарегистрированный в Минюсте России 27 мая 2003 года, регистрационный номер 4594).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в неё учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объёма.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской личности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование экологической культуры и художественно-эстетического вкуса;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. на 2013 – 2014 учебный год.

1 класс – 21 час (693 часа в год). Обучение в первых классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 – 10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Согласно СанПин 2.4.2.2821 – 10 введено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включена для увеличения двигательной активности ритмика в форме кружка во внеурочной деятельности.

Для реализации потенциала обучающихся разработаны индивидуальные учебные программы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

В учебном плане 1 класса предусмотрены внеурочные занятия (10 часов).

Обучение во вторых и третьих классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 – 10 организовано в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часа.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-х и 3-х классов два дня в неделю по 4 урока, три дня в неделю – 5 уроков и один день (суббота) – 3 урока, за счёт урока литературы, математики и физической культуры. Во втором классе обучение в первой четверти проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Согласно СанПин 2.4.2.2821 – 10 введено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включена для увеличения двигательной активности ритмика в форме кружка во внеурочной деятельности.

Для реализации потенциала обучающихся разработаны индивидуальные учебные программы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года во 2-ом и 3-ем классах – 34 недели.

В учебном плане во 2-ом и 3-ем классах предусмотрены внеурочные занятия (по 10 часов).

2 класс – 26 час (884 часа в год). В области «Обществознание» 2 часа выделены на предмет «Окружающий мир». Учебник А. А. Плешакова «Окружающий мир». В соответствии с изменениями, которые включены в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2010 года за № 889 на физическую культуру отдано 3 часа, на иностранный язык – немецкий – 2 часа в неделю. Из национально-регионального компонента в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» 7 часов распределены

следующим образом: 2 часа на бурятский язык, 1 час на математику, для усиления предмета, «Математический ералаш».

Учебный план 1 класса по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
I. Федеральный компонент		
Филология	Русский язык	5/165
	Литературное чтение	4/132
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66
Искусство	Музыка	1/33
	Изобразительное искусство	1/33
Технология	Технология	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/99
Итого		21/693
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Итого		0
Максимально допустимая нагрузка		21/693

Внеурочная деятельность учащихся 1 класса на 2013 – 2014 учебный год

№	Название кружка	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель	День недели
Туристско-краеведческое направление					
1	Юный краевед	10	1	Заболотская Р. Ц.	Понедельник
Спортивное направление					
2	Ритмика	10	1	Саганова С.Ч.	Четверг
Предметное направление					
3	Риторика	10	1	Афанасьева Л. В.	Вторник
Художественно-эстетическое направление					
4	Квиллинг	10	1	Молокова Е. В.	Понедельник
5	Волшебный	10	1	Алемасова Н. Е.	Вторник

	лоскуток				
6	Театральный «Русская сказка»	10	1	Хлебодарова Т. В.	Среда
7	Домисолька (музыкальный)	10	1	Зубакина Е. Ю.	Пятница
8	Волшебные кисточки	10	1	Жигмитова Л. С.	Четверг
9	Умелые ручки	10	1	Модина Н. С.	Среда
10	Юный эрудит	10	1	Афанасьева Л. В.	Пятница

Итого: 10 часов

Учебный план 2 класса по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
И. Федеральный компонент		
Филология	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
	Немецкий язык	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
Итого		23/782
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)		
Математика «Математический ералаш»		1/34
Бурятский язык		2/68
Итого		3/102
II. Часть, формируемая участниками образовательного		0

процесса	
Итого	0
Максимально допустимая нагрузка	26/884

Внеурочная деятельность учащихся 2 класса на 2013 – 2014 учебный год

№	Название кружка	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель	День недели
Туристско-краеведческое направление					
1	Юный краевед	10	1	Заболотская Р. Ц.	Понедельник
Спортивное направление					
2	Ритмика	10	1	Саганова С.Ч.	Четверг
Художественно-эстетическое направление					
4	«В мире животных»	10	1	Войлова И. В.	Вторник
5	«В мире книг»	10	1	Войлова И.В.	Пятница
6	Театральный «Русская сказка»	10	2	Саганова С.Ч.	Среда
7	Домисолька (музыкальный)	10	1	Зубакина Е. Ю.	Пятница
8	Волшебные кисточки	10	1	Саганова С.Ч.	Вторник
9	Умелые ручки	10	1	Модина Н. С.	Среда
10	Юный эрудит	10	1	Саганова С.Ч.	Понедельник

Итого: 10 часов

Учебный план включает в себя 3 раздела: начальное общее, основное общее, среднее (полное) образование.

Раздел «Среднее (полное) образование» составлен с учётом регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РБ.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе в 5 – 11 классах и 6-дневной неделе в 4 классе.

I. Начальное общее образование.

Учебный план на 2013 – 2014 учебный год начального общего образования составлен на основе «Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Четырёхлетний срок освоения государственных образовательных программ. Продолжительность учебного года для **3 класс – 26 час (884 часа в год)**. В области «Обществознание» 2 часа выделены на предмет «Окружающий мир». Учебник А. А.Плешакова «Окружающий мир». В соответствии с изменениями, которые включены в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2010 года за № 889 на физическую культуру отдано 3 часа, на иностранный язык – английский – 2 часа в неделю. Из национально-регионального компонента в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» 7 часов распределены следующим образом: 2 часа на бурятский язык, 1 час на математику, для усиления предмета, «Занимательная математика».

4 класса – 34 учебные недели. 26 часов недельная учебная нагрузка – 884 часа в год. В области «Обществознание» 2 часа даны на изучение предмета «Окружающий мир», который ведётся по учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир»; 3 часа выделены на преподавание физической культуры; иностранный язык – английский – 2 часа; основы религиозных культур и светской этики – 1 час, который ведётся по учебнику А. Л. Беглова. 5 часов из национально-регионального компонента распределены следующим образом: 2 часа выделены на изучение бурятского языка, 2 часа на русский язык, 1 час на литературное чтение. Учебный предмет «ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

II. Основное общее образование.

5 класс – 29 часов (1015 часов в год). В соответствии с ИЗМЕНЕНИЯМИ от 30.08.2010 № 889, которые вошли в федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, 3 часа отданы на преподавание физической культуры. Из национально-регионального компонента 2 часа выделены на изучение бурятского языка.

6 класс – 30 часов (1050 часов в год). 3 часа отданы на преподавание физической культуры. Учебный предмет «География» сокращён на 1 час за счёт объединения преподавания физической и экономической географии. Учебный предмет «Биология» сокращён на 1 час за счёт существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. По федеральному БУП с 6 по 9

класс ведётся предмет «Обществознание». Учебный предмет включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Из национально-регионального компонента 2 часа выделены на изучение бурятского языка.

7 класс – 32 часа (1120 часов в год). 3 часа выделены на преподавание физической культуры. Из национально-регионального компонента 2 часа выделены на изучение бурятского языка.

8 класс – 32 часа (1155 часов в год). На изучение физической культуры отводится 3 часа. Введён 1 час информатики. В соответствии с новым БУП введён 1 час «Основ безопасности жизнедеятельности». Из национально-регионального компонента 2 часа выделены на изучение бурятского языка.

9 класс – 32 часа (1155 часов в год). На изучение физической культуры отводится 3 часа. 2 часа информатики. Из 3-х часов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения: 2 часа на изучение бурятского языка и 1 час – на предпрофильный курс «Выбор профессии».

В 7 классе производится обучение на дому по программе коррекционной школы VIII вида.

III. Среднее (полное) образование.

В основу обучения учащихся 10 – 11 классов взяты ИЗМЕНЕНИЯ, которые вошли в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства РФ от 9 марта 2004 года № 1312. Внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 241 от «20» августа 2008 года: в инвариантную часть федерального компонента БУП внесён 1 час на преподавание предмета «ОБЖ», введён 3 час физической культуры в соответствии с Приказом № 1196 Министерства образования и науки РФ от 21.09.2010 года, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2011 года № 1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы» введены по 1 часу национально-регионального компонента..

Обучение осуществляется в 10 – 11 классах по 5-дневной учебной неделе.

10 класс – 34 часа (1190 часов в год). 30 часов по базисному компоненту. 3 часа выделены на преподавание физической культуры. Национально-региональный компонент (1 час) отдан на изучение курса «Литература Бурятии» в соответствии с региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ.

Элективные курсы:

1. **«Решение задач из основных разделов математики: подготовка к ЕГЭ» (35 ч.)** по пособиям: «Решение задач из основных разделов математики: подготовка к ЕГЭ» по пособиям А. Л. Семёнова, В. И. Яценко «Математика. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2010». М., Дрофа, 2011,

«Экзамен», 2010, 2011; М. А.Ляшко, С. А.Ляшко, О. В. Муравина «Математика: сдаём ЕГЭ 2011», Дрофа, 2011; «Математика. Сборник заданий по подготовке и проведения письменного экзамена за курс средней школы», М., Дрофа, 2002. 1 час в неделю ведёт учитель первой квалификационной категории Дугарова Д.-Х. Э. Выбор данного элективного курса основан на опросе учащихся и анкетировании родителей, поскольку он способствует подготовке к ЕГЭ.

2. «Русский язык : подготовка к ЕГЭ» (70 часов) по пособию Базжиной Т. В., Крючковой Т.Ю. «Русское правописание: пособие для старшеклассников» - 2 часа в неделю. Курс способствует повышению грамотности учащихся и развитию культуры письменной речи, поможет в сдаче ЕГЭ по русскому языку, поэтому выбран учащимися.

11 класс – 34 часа (1190 часов в год). 30 часов по базисному учебному плану. Введено 3 часа физической культуры в соответствии с Приказом № 1196 Министерства образования и науки РБ от 21.09.2010. 1 час национально-регионального компонента отдан на изучение курса «Разбор предложений из прозы бурятских писателей».

Элективные курсы:

1. «Решение задач из основных разделов математики: подготовка к ЕГЭ» (70 ч.) по пособиям: «Решение задач из основных разделов математики: подготовка к ЕГЭ» по пособиям А. Л. Семёнова, В. И.Яценко «Математика. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2010». М., Дрофа, 2011, «Экзамен», 2010, 2011; М. А.Ляшко, С. А.Ляшко, О. В. Муравина «Математика: сдаём ЕГЭ 2011», Дрофа, 2011; «Математика. Сборник заданий по подготовке и проведения письменного экзамена за курс средней школы», М., Дрофа, 2002. 1 час в неделю ведёт учитель первой квалификационной категории Дугарова Д.-Х. Э. Выбор данного элективного курса основан на опросе учащихся и анкетировании родителей, поскольку он способствует подготовке к ЕГЭ.

2. «Русский язык : подготовка к ЕГЭ» (35 часов) по пособию Базжиной Т. В., Крючковой Т.Ю. «Русское правописание: пособие для старшеклассников» - 1 часа в неделю. Курс способствует повышению грамотности учащихся и развитию культуры письменной речи, поможет в сдаче ЕГЭ по русскому языку, поэтому выбран учащимися.

Начальное общее образование (6-дневная неделя)

Учебный план 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Федеральный компонент		
Филология	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
	Английский язык	2/68
Математика информатика	и Математика	4/136

<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2/68
<i>Искусство</i>	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
<i>Технология</i>	Технология	2/68
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3/102
<i>Итого</i>		24/8016
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</i>		
<i>Бурятский язык</i>		2/68
<i>Итого</i>		2/68
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0
<i>Итого</i>		0
<i>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной недели</i>		26/884

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
I. Федеральный компонент		
Филология	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	3/102
	Английский язык	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	1/34

Республики Бурятия							
Компонент образовательного учреждения: предпрофильный курс «Выбор профессии»						1/35	1/35
Предельно допустимая аудиторная норма	29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1155	157/5495	

Учебный план индивидуального обучения на 2013 – 2014 учебный год

7 класс

№	Предмет	Количество часов в неделю и год	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык	2	70
2	Литература	1	35
3	Математика	2	70
4	История	1	35
5	Обществознание	1	35
6	Немецкий язык	1	35
7	География	1	35
8	Биология	1	35
	Итого	10	350

Расписание уроков индивидуального обучения на 2013 – 2014 учебный год

7 класс

№	Вторник	Среда	Четверг
1	Русский язык	Математика	Русский язык
2	Биология	Немецкий язык	Математика
3	История	География	Обществознание
4	Литература		

Среднее (полное) общее образование (5-дневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Инвариативная часть (базовый уровень)			
Русский язык	1/35	1/35	2/70
Литература	3/105	3/105	6/210
Иностранный язык	3н/105	3а/105	6/210

Математика	4/140	4/140	8/280
История	2/70	2/70	4/140
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70	4/140
Физика	1/35	1/35	2/70
Химия	1/35	1/35	2/70
Биология	1/35	1/35	2/70
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	2/70
Физическая культура	3/105	3/105	6/210
Вариативная часть (базовый уровень)			
География	1/35	1/35	2/70
Физика	2/70	2/70	4/140
Химия	1/35	1/35	2/70
Биология	1/35	1/35	2/70
Информатика и ИКТ	1/35	1/35	2/70
Искусство (МХК0	1/35	1/35	2/70
Технология	1/35	1/35	2/70
Итого	30/1050	30/1050	60/2100
Региональный (национально-региональный) компонент			
Литература Бурятии	1/35		1/35
Русский язык «Разбор предложений из прозы бурятских писателей»		1/35	1/35
Итого	1/35	1/35	2/70
Компонент ОУ. Элективные курсы			
«Решение задач из основных разделов математики: подготовка к ЕГЭ»	1/35	2/70	3/105
«Русский язык: подготовка к ЕГЭ»	2/70	1/35	3/105
Итого	3/105	3/105	6/210
Предельно допустимая нагрузка	34/1190	34/1190	68/2380

Недельное расписание уроков составляется заместителем директора по УВР с учетом пожелания учителей, учащихся и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Летнюю трудовую практику учащиеся проходят по графику и Положению, утвержденным администрацией школы.

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном деревянном здании
Месторасположение здания: 671337 Республика Бурятия, Заиграевский район с. Горхон, ул. Лесная, 20 а. В жилом микрорайоне в 200 метрах от лесного массива
Наличие земельного участка - 16488 м²
Ограждение территории имеются;
Наличие и количество въездов и входов- 2;
Имеется наружное освещение;
Земельный участок разделен на физкультурно-спортивную зону, учебно-опытный участок, зону для отдыха;
Оборудование игровой территории производится к летнему отдыху;
Оборудование физкультурной площадки: баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка для физподготовки;

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития каждого ученика с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для раскрытия творческого потенциала, для сохранения здоровья личности. Температурный режим соответствует СанПиНам, в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов.

учебных кабинетов - 16;

спортивный зал – 1;

мастерские – 1;

актовый зал – 1;

столовая – 1;

библиотека – 1;

музей – 2;

кабинет информатики – 1;

лингафонный кабинет – 1.

специально оборудованные помещения для образовательного процесса имеются:

кабинет информатики

лингафонный кабинет

спортивный зал

мастерские

Вследствие вступления в эксперимент по НСОТ материально-техническая база школы стала более современной. Для внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий есть необходимое современное оборудование:

- компьютеры – 18+1 ноутбук
- подключение к Интернет - сети
- мультимедийная установка- 1
- множительная техника - 1
- телевизор -1
- ламинатор -1
- брошюратор-1
- музыкальный центр-1
- усилитель-1
- радиомикрофоны-1
- современная мебель в 10 кабинетах, в том числе в компьютерном кабинете
- вытяжной шкаф в кабинете химии
- швейная электромашина и электропечь в кабинете обслуживающего труда

Имеется столовая на 80 посадочных мест, охват горячим питанием 100%. Столовая оборудована: имеются 3 плиты, 2 мармита, 2 холодильника, 1 холодильная камера, 1 электромясорубка.

В целом, можно отметить, что материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, хотя технические средства достаточно быстро морально устаревают и возникает необходимость постоянного обновления. Много средств уходит на содержание автомашины УАЗ, есть необходимость его обновления.

Водоснабжение - централизованное от сетей населенного пункта; теплоснабжение - централизованное от сетей населенного пункта.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Горхонской врачебной амбулаторией на оказание медицинского обслуживания учащихся. Медосмотр осуществляется своевременно по плану медосмотра школьников. Прохождение медицинских осмотров работников ОУ осуществляется 1 раз в год, работников столовой 2 раза в год.

Количество детей с отклонениями здоровья 5%, с отклонениями в физическом развитии не имеются, с хроническими заболеваниями 3% от общего количества учащихся. (Справка о состоянии здоровья учащихся МБОУ Н-ГСОШ от Горхонской врачебной амбулатории имеется)

Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой 95%

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе: 2

Компьютерные программы по всем предметам имеются

Пользование учащимися Интернетом – Да

Доля учителей прошедших курсы компьютерной грамотности 100%

Доля учителей применяющих ИКТ в учебном процессе – 65 %

Количество компьютеров, применяемых в управлении образовательным учреждением - 4

Наличие АРМ администратора – да

Возможность пользования сетью Интернет педагогами – да

Наличие сайта – да

Создание условий для обеспечения учащихся питанием – да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием – да

Обеспеченность учебными кабинетами – да

Заключения государственных надзорных органов о соответствии условий пребывания требованиям безопасности имеются в наличии. Имеются в наличии целевые программы здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в системе, ведется мониторинг по состоянию физического развития и заболеваемости обучающихся.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение находится в соответствии с видом учреждения, имеются в наличии кабинеты, спортивный зал для реализации учебных программ и воспитательного процесса. Библиотечно-информационные ресурсы полностью обеспечивают потребности образовательного процесса. Соблюдаются требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию и инвентарю. Принята система мер по обеспечению сохранности и ремонту оборудования.

В целом, можно отметить, что материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, хотя технические средства достаточно быстро морально устаревают и возникает необходимость постоянного обновления. Много средств уходит на содержание автомашины УАЗ, есть необходимость его обновления, также необходимо обновить оборудование учебных мастерских.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение находится в соответствии с видом учреждения, имеются в наличии кабинеты, спортивный зал для реализации учебных программ и воспитательного процесса. Библиотечно-информационные ресурсы полностью обеспечивают потребности образовательного процесса. Соблюдаются требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию и инвентарю. Принята система мер по обеспечению сохранности и ремонту оборудования.

Рекомендации: Наметьте пути пополнения материально-технической базы. Необходимо в течение года оформить на каждого обучающегося карту здоровья и продолжить мониторинг физического развития учащихся. Есть необходимость обновления учебников по ряду предметов в связи с внедрением ФГОС в основную школу.

Вывод: *в результате аккредитации выявлено:* медико-социальные условия пребывания обучающихся, воспитанников в учреждении, состояние физкультурно-оздоровительной работы и учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательной деятельности в аккредитуемом учреждении соответствует государственным требованиям.

Педагогический коллектив Ново-Горхонской СОШ состоит из 15 учителей и 1 воспитателя гпд и одного внешнего совместителя, из них:

с высшим образованием – 14 (94%)

со средним специальным – 1(6%)

Учителей высшей категории – 2 (14%)

Учителей первой квалификационной категории – 7 (49,9%)

Соответствуют занимаемой должности – 6 (40%)

«Почетных работников общего образования РФ» - 4 (26,7%)

Средний возраст коллектива – 42 года

Имеют стаж работы свыше 20 лет – 7

От 10 до 20 - 4

От 5 до 10 лет – 0

От 0 до 5 лет - 4

Образовательный ценз педагогических работников выше норматива, установленного лицензией - 75%, фактически – 94%

кадровая обеспеченность - 100 %

Достижения педагогических работников общеобразовательного учреждения

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах и занимают призовые места:

2007 год - Всероссийский конкурс «Лучший директор общеобразовательного учреждения» - Дугарова Л.Б., директор школы, победитель регионального этапа в номинации «Внедрение государственно – общественных форм управления»;

2007 год – конкурс «Лучший учитель» - Батуева Э.Э. учитель английского языка, лауреат премии главы МО «Заиграевский район»

2007 год - конкурс «Самый зеленый кабинет» - Рябова Наталья Михайловна, учитель начальных классов;

2008 год - конкурс «Лучший по достижениям» в рамках реализации КПМО в РБ - Дугарова Л.Б. учитель немецкого языка, директор школы, победитель;

2008 год - конкурс «Лучший по достижениям» в рамках реализации КПМО в РБ - Фёдоров Н.И. учитель истории и обществознания, победитель;

2008 год - республиканский конкурс «Педагогическая элита Бурятии» - Фёдоров Н.И. учитель истории и обществознания, призер;

2009 год – конкурс «Лучший учитель в рамках ПНПО» - Фёдоров Н.И. учитель истории и обществознания, призер;

2012 год – конкурс молодых специалистов «Дебют» - Саганова С. Ч. Учитель начальных классов, номинант.

Ветеранов труда - 5:

1. Дугарова Л.Б.
2. Батуева Э.Э.
3. Дугарова Д-Х.Э.
4. Заболотская Р. Ц.

Почётной грамотой Народного Хурала РБ награждены 4: Дугарова Л.Б., Заболотская Р.Ц., Афанасьева Л.В.

Почётной грамотой Правительства РБ награждены 1: Фёдоров Н. И.

Почётной грамотой Министерства образования и науки РБ награждены 2: Афанасьева Л.В., Жигмитова Л. С.

Коллектив Ново — Горхонской средней школы сплоченный, работоспособный, творческий. В истёкшем учебном году возросла активность учителей, их стремление к совершенству педагогического мастерства, о чём свидетельствует рост числа призеров и участников районных, республиканских и всероссийских конференций и конкурсов. Психологический климат в коллективе благоприятный.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. **На различных курсах:** прошли обучение в АОУ ДПО РБ «РИКУиО» - 5 чел., ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» - 2 чел., БРПК – 2 чел., ГКОУ «УМЦ по ГО и ЧС РБ» – 1 чел., БРО ООО ВДПО – 1 чел., Ассоциация развития персонала РБ – 1 чел., **в республиканских семинарах – 2, в районных семинарах – 18 учителей, в кустовых – 4 человека.** Анализ качественного состава

педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Учителя школы прошли плановую аттестацию на I квалификационную категорию – 2 человека. На следующий учебный год 1 учитель подтверждает и 1 учитель аттестовывается на первую квалификационную категорию, 4 учителя – соответствие занимаемой должности.

В своей деятельности педагоги нашей школы активно используют современные образовательные технологии: тестовые, информационные, проектные, здоровьесберегающие, развивающего обучения, личностно-ориентированные, игровые. Педагоги нашего образовательного учреждения в течение ряда лет являлись участниками комиссий разных уровней. Так, в составе комиссии на районной научно-практической конференции «Шаг в будущее», работает Фёдоров Н. И. В составе комиссии на районной олимпиаде по истории, «Шаг в будущее», районном пробном ЕГЭ по истории и в составе комиссии по республиканской экспертизе оценки качества письменной части работы ЕГЭ по истории Федоров Н.И. участвует ежегодно.

В 2009-2010 учебном году МОУ «Ново-Горхонская СОШ» участвовала во Всероссийском I грантовом конкурсе проектов в рамках программы «Малая родина» стала победителем в номинации «Охрана окружающей среды» по проекту «Аршан – источник здоровья» и выиграла грант в сумме 100.0 тыс. руб.

Цель проекта: создание условий для научно-исследовательской деятельности и бережного отношения к природе, а также создание модели особо охраняемой территории, активно посещаемой людьми и сохранившей при этом заповедную природу и высокое биоразнообразие. Проект включает в себя работу по 3 блокам: «Гуманитарные знания о воде», «Качество воды», «Природосберегающие акции».

Реализация проекта началась по намеченному графику, в феврале 2010 г. и на данный момент продолжается работа. С приглашением эксперта Отдела обеспечения деятельности лесничества Зубакина О.С., заместителя директора филиала Государственного учреждения РБ «Авиационная и наземная охрана, использование, защита и воспроизводство лесов» Хлебникова В.Н. произведено полевое обследование, аналитическое исследование на территории Аршана. В ходе инвентаризации проведено зонирование территории и выявлены природные объекты, нуждающиеся в охране.

Заклучены договоры на проведение гидрохимического анализа источника, оговорена сумма оплаты с ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» для проведения четырехкратного гидрохимического анализа воды источника;

с «Хандагатайским» - филиалом ГУ РБ «Авиационная и наземная охрана лесов...» о поставке саженцев и проведении практических занятий по посадке леса;

с кафедрой зоологии и ботаники биолого-географического факультета БГУ «О направлении на специальные, производственные практики по БГФ» студентов 3 курса на территории источника.

Специалистами экспериментальной эколого-аналитической лаборатории Бурятского государственного университета взят забор вод источника Аршан, совместно с учащимися школы студентами в лаборатории БГУ проведен четырехкратный гидрохимический анализ вод источника. Проведенный под руководством возглавляющей ЭАЛ БГУ кандидатом химических наук Баторовой Г.Н. анализ воды родника Аршан Заиграевского района показал наличие в составе воды таких полезных элементов как кальций, магний, гидрокарбонат, сульфат, кремний и т.д.

Студентами 3 курса БГФ БГУ совместно с учащимися НГСОШ под руководством преподавателя БГУ, кандидата биологических наук Алексеевой Е.В. и учителями школы проведена полевая практика по изучению флоры и фауны местности источника. В ходе практики был набран и классифицирован материал для научно-исследовательских работ как для студентов, так и для учащихся. Составлен договор о дальнейшем сотрудничестве с БГФ БГУ.

В МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» организовано информационное агентство с целью сбора информации об источнике Аршан, доведения до жителей района сведений о работе по гранту; выявлены учащиеся, склонные к журналистской работе, которые начали писать статьи в школьные и районные СМИ, создавать буклеты и листовки, организовывать конкурсы: «Лучший

рисунок, плакат, художественный номер об Аршане», «Лучший информационный щит» среди учащихся школы и населения МО СП «Горхонское», по результатам которого изготовлены щиты в количестве пяти штук (под руководством зав. мастерскими Гелазутдиновым Р.Х.).

Проведены 1-3 этапы экотропы (очистка источников и прилегающих территорий, развития и усовершенствование навыков научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, отработка новых технологий учебно-воспитательного процесса, обработка корневой системы саженцев глиняным раствором, подготовка почвы к посадке, посадка саженцев и проверка их приживаемости).

Прошла презентация проекта «Горхонский Аршан – источник духовного и физического здоровья» с целью ознакомления жителей села с мероприятиями, проведенными на источнике в ходе реализации проекта и запланированными в дальнейшем в форме сельского праздника на территории источника.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №423 от 15 апреля 2010 года МБОУ Ново-Горхонская СОШ является экспериментальной площадкой по теме: «Управление инновационными процессами в условиях малокомплектной школы». Сроки проведения эксперимента: 2010-2013 гг. Заключён договор с БРПК. Свидетельство № 423 от 15 апреля 2010 г.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе:

1. В учебно-воспитательной деятельности для создания системообразующих связей – единого педагогического пространства - активизировать работу по преемственности всех ступеней посредством взаимопосещения уроков, работы в МО. Для повышения качества знаний и объективной их оценки активизировать работу независимой экспертной комиссии из числа родителей.

2. В инновационной деятельности продолжить работу по внедрению ФГОС ООО, дальнейшей активизации научно-исследовательской деятельности учащихся посредством проведения научно-практических конференций для младшего, среднего звена.

Вовлечение всех учителей школы в инновационную деятельность, усиление материальной заинтересованности и мотивации педагогов в повышении качества учебно-воспитательного процесса, развитие творческой и активности обучающихся.

3. В целях дальнейшей работы по оздоровлению детей и организации их досуга оборудовать спортивный зал и спортивную площадку по физ. подготовке (тренажеры).

4. Расширение спектра образовательных услуг посредством сотрудничества с ГОУ СПО РМТМПБий п. Новоильинск

5. Повышение имиджа школы

6. Повышение конкурентоспособности выпускников

7. Продолжение работы по обмену опытом.

Характеристика контингента обучающихся

Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения, обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)

2010-2011 учебный год			2011 – 2012 учебный год			2012 – 2013 учебный год		
Ступени	Классы	Количество учащихся	Ступени	Классы	Количество учащихся	Ступени	Классы	Количество учащихся
I	1	9	I	1	8	I	1	12
	2	13		2	12		2	8
	3	10		3	14		3	12
	4	12		4	8		4	16
Итого	4	45	Итого	4	42	Итого	4	48

II	5 6 7 8 9	10 11 9 9 9	II	5 6 7 8 9	13 10 11 9 8	II	5 6 7 8 9	8 13 10 11 9
итого	5	48	итого	5	51	итого	5	51
III	10 11	10 7	III	10 11	7 7	III	10 11	6 5
итого	2	17	итого	2	14	итого	2	11
Общее количество	11	110	Общее количество	11	107	Общее количество	11	110

Движение контингента учащихся, количество и причины выбытия школьников, не достигших 15-летнего возраста (не посещающие ОУ без уважительной причины).

Учащиеся, не достигшие 15-летнего возраста, не посещающие общеобразовательное учреждение без уважительной причины, из школы за последние годы не выбывали

Сведения об обучающихся за последние 3 года.

№ п/п	Параметры	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.
1	Количество учащихся	109	107	110
2	Количество педагогов	14	16	15
3	Количество классов-комплектов	11	10	8
4	Определение выпускников 9 классов по годам			
	Всего девятиклассников	9	8	9
	Продолжили обучение:	9	5	7
	в 10 классе;			
	- в учреждениях начального профессионального образования;		3	1
	- среднего профессионального образования			

5	Количество выпускников	5	7	5
	Продолжили обучение:			
	- в учреждениях начального профессионального образования; - среднего профессионального образования - ВУЗах	2	3	5

Организация обучения иностранных языков

Иностранные языки (английский и немецкий) изучаются в школе со 2 класса. В начальной школе – английский язык (по выбору учащихся и родителей) по 2 часа, в основной и средней (полной) школах – по 3 часа в неделю.

Иностранные языки в ОУ преподают два предметника: английский язык – учитель английского языка I квалификационной категории Батуева Э.Э; немецкий язык – учитель немецкого языка высшей квалификационной категории Дугарова Л.Б. Сведения о количестве учащихся, в том числе по ступеням обучения, представлены в таблице:

Ин. язык	Начальная школа				Основная школа					Средняя (полная) школа	
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
английский	-	-	2	2	3	3	3	-	3	-	3
кол-во уч-ся	-	-	6	12	14	9	14	-	11	-	6
итого	18				48					6/72	
немецкий	-	2	-	-	-	-	-	3	-	3	-
кол-во уч-ся		10	-	-	-	-	-	10	-	7	-
итого	10				10					7/27	

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском языке и изучение родного языка)

Учебный план МОУ Ново-Горхонская СОШ на 2010-2011 учебный год составлен на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства РФ от «9» марта 2004 года № 1312 и Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РБ, реализующих программы общего образования (Приложение к приказу № 1168 Министерства образования и науки РБ от «3» сентября 2008 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»).

В соответствии с государственной программой РБ до 2010 года по сохранению, изучению и развитию бурятского языка в РБ учебный предмет «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» должен изучаться со 2 по 9 классы, данный предмет преподаёт учитель бурятского языка Цыренова В. Б. Обучение бурятского языка начинается в начальной школе по 2 часа (со 2 класса) и продолжается до 9 класса включительно. 1 час в 10 классе литература Бурятии.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

- использование разнообразных технологий безотметочного обучения (1 класс), обучение детей само - и взаимооцениванию;
- расширение деятельностных коллективных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие учебной деятельности, творческой и поисковой активности во всех сферах школьной жизни, в том числе и в учении;
- построение образовательного процесса с использованием коммуникативных технологий, технологий развивающего обучения и педагогики сотрудничества – существенное расширение видов совместной работы учащихся, расширение групповых форм работы, коммуникативного опыта учащихся в совместной учебной деятельности;
- использование игровых методик, способствующих решению основных задач на уроке;
- использование валеологических минуток и физкультминуток на уроках, здоровьесберегающие технологии;
- использование ИКТ в учебной и внеучебной деятельности, внеклассной работе, а также индивидуальной работе с учащимися; использование Интернет-ресурсов учащимися при подготовке к урокам, зачётам, олимпиадам и др.

Рабочие программы учителей-предметников предусматривают не только проведение традиционных уроков, но и проведение экскурсий, практических занятий, обобщающих уроков, уроков-зачётов и т.д. **Наряду с традиционными (объяснительно-иллюстративным, репродуктивным методами)** в педагогической практике применяются такие методы обучения, которые в наибольшей мере реализуют теорию развивающего обучения и обеспечивают его высокую результативность. Важнейшее и первое условие эффективности метода обучения - соответствие его изучаемому содержанию. Содержание обучения реализуется в адекватные ему типы и формы организации учебной деятельности. Эффективное усвоение содержания предметов возможно на основе целостного подхода к учебной деятельности, который предполагает **использование групп методов обучения:** организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля.

Методы мотивации и стимулирования, методы формирования интереса к учению познавательные игры, учебные дискуссии и др.

Методы эмоционального стимулирования с опорой на жизненный опыт, создание ситуаций успеха и др.

Методы интеллектуального стимулирования: "мозговой штурм", выполнение творческих заданий и др.

Методы формирования долга и ответственности, предъявление диагностических целей, учебных требований, информации об обязательных результатах обучения, поощрение, порицание, стимулирующее оценивание результатов учения.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

Перцептивные методы (передача и восприятие учебной информации): словесные (рассказ, беседа, лекция, диалог), наглядные (демонстрации натуральные, художественные, графические, символические), практические (преобразование учебного материала, упражнения, эксперимент), аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов: кино - диа- видео- телепоказ).

Логические методы (организация и осуществление мыслительных операций): индуктивный и дедуктивный, сравнение, сопоставление, аналогия, анализ, синтез, выделение главного, абстрагирование, конкретизация, обобщение, систематизация.

Гностические методы (по характеру познавательной деятельности): информационно-рецептивные и инструктивно-рецептивные, проблемное изложение, эвристическая беседа, частично-поисковый и исследовательский.

Методы самоуправления учебно-познавательной деятельностью: работа под руководством учителя или учащегося, оказание дозированной помощи (с опорой, конспектом, алгоритмом), самостоятельные работы, проектная деятельность школьников. Методы контроля, коррекции, самоконтроля.

Методы экспертного контроля и коррекции: устный, письменный, лабораторный хронометрированный контроль и коррекция.

Методы взаимного контроля и коррекции: комментированное выполнение заданий, взаимопроверка, рецензирование и др.

Методы самостоятельного контроля и коррекции: рефлексия деятельности, само - проверка, работа над ошибками и др.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В 2012-2013 учебном году по плану внутришкольного контроля в ОУ успешно прошли все запланированные мероприятия:

1. фронтально-обзорный контроль, которому подверглись 1-ый и все выпускные классы в целях выявления уровня подготовки учащихся к обучению в школе и к выпуску из начального и среднего звена.

2. классно-обобщающий контроль, целью которого является:

А) единство требований со стороны учителей к ученикам;

Б) работа на уроке со слабыми, сильными учащимися;

В) состояние самоуправления в классе.

3. тематический контроль в 3, 2 и 4 классах

Классно — обобщающий контроль прошел в в 5, 10 и 7 классах с обязательным проведением административных контрольных, целью проведения которых было выявление уровня усвоения учащимися изучаемого материала.

Внутришкольный контроль также включает контроль за выполнением **всеобуча**. За каждым учителем закреплён микрорайон, и учитель ведёт учёт детей школьного и дошкольного возраста. Также ведётся строгий контроль за посещаемостью учащихся.

Результаты ЕГЭ

Баллы по предметам (ЕГЭ):

№	ФИО уч-ка	Русский язык ЕГЭ	Математика ЕГЭ	История ЕГЭ	Обществознание ЕГЭ	Литература ЕГЭ
1	Антонова Виктория Сергеевна	60	40	-	78	-
2	Данилова Кристина Геннадьевна	65	40	51	71	-
3	Мясников Александр Эдуардович	66	44	58	63	-
4	Просьянников Назар Николаевич	40	40	43	61	-

5	Фазлова Алина Рашитовна	79	48	-	66	78
Средний балл		62	42,4	50,7	67,8	78

Баллы и оценки по предметам (ГИА):

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Баллы/оценка
1	Дайбова Елена Петровна	Математика	17 («4»)
		Русский язык	32 («4»)
		Биология	22 («3»)
		История	26 («4»)
2	Киселёва Светлана Алексеевна	Математика	15 («3»)
		Русский язык	22 («3»)
		География	18 («3»)
3	Кузнецова Алёна Михайловна	Математика	63 («5»)
		Русский язык	36 («4»)
		История	30 («4»)
		Обществознание	31 («4»)
4	Округина Наталья Николаевна	Математика	22 («4»)
		Русский язык	35 («4»)
		История	29 («4»)
		Биология	30 («4»)
5	Суворов Виктор Сергеевич	Математика	25 («3»)
		Русский язык	14 («3»)
		География	20 («4»)
6	Тихонов Артём Юрьевич	Математика	13 («3»)
		Русский язык	23 («3»)
		География	16 («3»)
7	Черепанов Иван Дмитриевич	Математика	13 («3»)
		Русский язык	27 («3»)
		География	22 («4»)

8	Шангина Екатерина Сергеевна	Математика	21 («4»)
		Русский язык	34 («4»)
		История	33 («4»)
9	Шарапова Карина Андреевна	Математика	21 («4»)
		Русский язык	33 («4»)
		География	23 («4»)
		Биология	27 («4»)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по результатам внешней экспертизы качества образования в МБОУ
«Ново-Горхонская СОШ» МО «Заиграевский район» в рамках государственной
аккредитации.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1348 от « 19 » ноября 2009 года «О проведении внешней экспертизы деятельности МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» МО «Заиграевский район» в рамках государственной аккредитации» «17» - «18» февраля 2010 года была проведена внешняя экспертиза качества подготовки выпускников двух ступеней обучения.

Цель внешней экспертизы:

- установление соответствия качества подготовки выпускников начальной и основной ступеней образования базовому уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта

В обследовании по русскому языку в 4 классе участвовало 9 человек, что составило 90 % от общего количества учащихся 4 класса, в обследовании по математике и окружающему миру 10 человек, что составило 100 %.

В обследовании по русскому языку, истории, математике и географии в 9-м классе участвовало 13 человек, что составило 100 % от общего количества учащихся 9 класса.

Результаты внешней экспертизы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Класс	Количество учащихся (чел.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	9	13	76,9	53,8	3,5
История	9	13	84,6	61,5	3,5
Математика	9	13	84,6	53,8	3,4
География	9	13	92	46	3,7
Всего по ОУ в 9 кл	1	13	84,5	53,7	3,5
Окружающий мир	4	10	90	50	3,5
Математика	4	10	80	50	3,7
Русский язык	4	9	88,8	55,5	3,4
Всего по ОУ в нач. школе	1	10	86,2	51,8	3,5

Итого по ОУ	2	23	85,2	52,9	3,5
--------------------	----------	-----------	-------------	-------------	------------

Для осуществления процедуры оценки качества подготовки выпускников начальной и основной ступеней образования по русскому языку, истории, математике, географии и окружающему миру применены сертифицированные Федеральным центром тестирования контрольно-измерительные материалы, разработанные в ОГУ «Областной центр мониторинга г. Новосибирска».

При подведении итогов тестирования использована приведённая ниже шкала перевода набранных учащимися баллов:

- до 45 % набранных баллов от максимально возможных - отметка «2»;
- 45% - 69 % – отметка «3»;
- 70 % - 85 % – отметка «4»;
- 86% и более - отметка «5».

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В течение ряда лет в школе осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников с целью повышения качества знаний учащихся.

Мониторинг качества обучения и образования осуществлялся по следующим параметрам: административные контрольные работы в рамках КОК по плану работы школы, зачетные недели старшеклассников, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам, итоговая аттестация выпускников. **Показатели качества знаний и успеваемости учащихся (за последние 6 лет) в целом по школе представлены в таблице:**

Учебный год	Качество знаний	Процент успеваемости
2007 – 2008	32 %	100 %
2008 – 2009	35,7 %	96,8 %
2009 – 2010	42 %	95,6 %
2010 – 2011	41,4 %	98%
2011 – 2012	42,7 %	100 %
2012 – 2013	39,2 %	99 %

По ступеням обучения:

- качество знаний **учащихся начального** в 2012 – 2013 учебном году составило 38,2 %, успеваемость – 99 %; в 2011 – 2012 учебном году составило 48,4 %, успеваемость – 100%; в 2010 – 2011 учебном году качество знаний – 47,2 %, успеваемость – 97,2 %; в 2009 – 2010 году качество знаний – 56,25 %, , успеваемость – 87,5 %, в 2008 – 2009 году качество знаний – 50 %, успеваемость – 96,8 %. По итогам двух лет обучения % успеваемости снизился на 1 %, качество знаний снизилось на 3,5 %. В начальной школе по итогам 2012 – 2013 учебного года из 48 учеников (в том числе 1 класс – 13 учащихся и 2 класс – 1 на индивидуальном обучении) – 13 хорошистов. Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей ученик 1 класса Мясоедов К. и ученица 4 класса Кобылкина А. (пропущено 375 уроков);

- **качество знаний учащихся среднего звена составило** в 2012-2013 учебном году 37,3 %, успеваемость 100%; в прошлом году 36 %, успеваемость – 100%, (в позапрошлом году качество знаний — 31,3%, успеваемость – 100%) качество знаний повысилось на 1,3 %. Из 51 учащегося отличников нет, 19 хорошистов.

- **в старших классах** качество знаний в 2012-2013 учебном году – 54,5 %. Из 11 учащихся 10 – 11 классов 6 хорошистов (в прошлом году качество знаний 53,8%, из 13 учащихся 10 – 11 классов 1 отличник и 6 хорошистов. Успеваемость – 100%. Качество знаний повысилось на 0,7 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников 4-ого класса за 3 года:

Предметы	2010 – 2011		2011 – 2012		2012 – 2013	
	% кач-ва знаний	% успеваемости	% кач-ва знаний	% успеваемости	% кач-ва знаний	% успеваемости
Русский язык	50	100	50	100	43,8	93,75
Математика	50	100	50,3	100	43,8	93,75
Чтение	58	100	58,3	100	37,5	100
Окружающий мир						
Физкультура	67	100	50	100	43,8	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Труд	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	75	100	100	100
Иностранный язык	100	100	50	100	100	100
Бурятский язык	66	100	50	100	43,8	100
	58	100	59	100	56,3	100

% качества знаний учащихся 4-го класса в 2012 – 2013 учебном году понизился по предметам «Русский язык» - на 6,2 %; «Математика» - на 6,2 %; «Окружающий мир» - на 6,2 %; «Литературное чтение» - на 20,8 %; «Английский язык» - на 6,2 %; «Бурятский язык» - на 2,7 %. Необходимо уделять особое внимание основным предметам, работать по повышению технике чтения учащихся. Для повышения качества знаний по чтению в текущем учебном году было введено дополнительно 1 час внеклассного чтения. Специально разработаны мероприятия по повышению качества знаний по чтению:

1. Жужжащее чтение, дыхательная гимнастика, артикуляционные упражнения, многократное обращение к тексту по всем предметам.
2. Продолжение работы со скороговорками, пятиминутное чтение, выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста, индивидуальная работа с учащимися по отработке техники чтения.
3. Введение дополнительного часа внеклассного чтения:
 - отработка скорости чтения;
 - осмысление прочитанного;
 - выразительность чтения.
4. Проведение родительских собраний на тему «Привитие интереса к чтению», «Читаем вслух всей семьей». Мониторинг техники чтения на экранах, доведение до родителей результатов техники чтения.
5. Соревнование «Лучший чтец» с приглашением родителей.

Анализ контрольных работ по линии РСОКО в 4 классе в 2012 – 2013 учебном году (учитель Афанасьева Л. В.).

Предме	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
--------	------------	-------------	--------------	-------------

ты	% кач знаний	% успе- вти	Ср. балл	% кач знаний	% успе- вти	Ср. балл	% кач знаний	% успе- вти	Ср. балл	% кач знаний	% успе- вти	Ср. балл
Русск. яз	53,8%	76,9%	3,5	63,2%	75%	3,6	62,5%	87%	3,5	31,3%	87,5%	3,9
Матем	64,3%	78,6%	4,0	63,2%	88%	3,6	75%	87%	3,7	62,5%	93,7%	4,4

Результаты техники чтения по линии РСОКО

Параметры	I полугодие	II полугодие
Выше нормы	2 (13,3 %)	2 (12,5 %)
Ниже нормы	7 (46,7 %)	6 (37,5 %)
Норма	6 (40 %)	8 (50 %)

На всех контрольных работах и проверки техники чтения присутствовали представители родительской общественности, члены УС школы. Учитель Афанасьева Л. В. имеет систему работы с отстающими учащимися, а также с учащимися, имеющими одну «3». Оставлена на повторное обучение Кобылкина Александра в связи с частыми пропусками уроков, в большинстве случаев по болезни.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников 9-го класса за последние 3 года:

Предметы	2010 – 2011		2011 – 2012		2012 – 2013	
	% кач- ва знаний	% ус- певае- мости	% кач- ва знаний	% ус- певае- мости	% кач- ва знаний	% ус- певае- мости
Русский язык	50	100	30,8	100	55,6	100
Литература	70	100	44,4	100	55,6	100
Алгебра	50	100	38,4	100	44,4	100
Геометрия	60	100	38,4	100	44,4	100
История	60	100	38,4	100	55,6	100
Физика	70	100	46	100	55,6	100
Биология	80	100	76,9	100	55,6	100
Химия	60	100	46,1	100	44,4	100
География	80	100	50	100	55,6	100
ИЗО/Черчение	80/90	100/100	100/70	100/100	-	-
Информатика	100	100	100	100	77,8	100
Иностр. язык	70	100	30	100	55,6	100
Технолог.(дев.)	-	-	86	100	-	-
Технолог.(мал.)	-	-	100	100	-	-
Физич. культура	100	100	100	100	77,8	100
Обществознание	80	100	40	100	55,6	100

В 9-ых классах прослеживается стабильная 100-процентная успеваемость и повышение качества знаний почти по всем предметам: русский язык на 24,8 %, литература на 11,2 %, алгебра на 0,6 %, геометрия на 0,6 %, история на 17,2 %, физика на 9,6 %, география на 5,6 %, немецкий язык на 25,6 %, обществознание на 15,6 %. Снижение: биология на 21,3 %, химия на 0,7 %, физкультура на 22,2 %. По сравнению с прошлым годом ситуация улучшилась. Конечно, есть

учащиеся в классе, которые имеют большие пробелы в знаниях, отношение к обучению у них не серьёзное, контроль за выполнением домашних заданий у этих учащихся в семье отсутствует.

Дополнительные задания посещали регулярно 100 % учащихся. По итогам учебного года из 9 учащихся 4 человека (44,4 %) закончили на «4» и «5».

Сравнительным анализ успеваемости и качества знаний учащихся 11 класса за 3 последних года в разрезе учебных предметов

Предметы	2010 – 2011		2011 – 2012		2012 – 2013	
	% кач-ва знаний	% ус-певаемости	% кач-ва знаний	% ус-певаемости	% кач-ва знаний	% ус-певаемости
Русский язык	25	100	33,3	100	80	100
Литература	25	100	25	100	80	100
Алгебра	0	100	16,6	100	100	100
Геометрия	25	100	25	100	100	100
История	25	100	58,3	100	80	100
Физика	25	100	11	100	80	100
Биология	25	100	100	100	100	100
Химия	25	100	58,3	100	80	100
География	25	100	-	-	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	25	100	50	100	80	100
Технология (дев.)	100	100	71,4	100	100	100
Технология (мал.)	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Обществознание	25	100	66,6	100	100	100
МХК	25	100	100	100	100	100

По итогам учебного года наблюдается существенное повышение качества знаний по всем предметам, из 5 учащихся в 11 классе – 4 хорошиста – 80 %. Отношение к обучению добросовестное, выпускники посещали все подготовительные консультации к ЕГЭ. Учащихся, испытывающих затруднения при изучении учебных дисциплин, 1 человек, с данным учащимся учителя-предметники занимались дополнительно.

Анализ итоговой аттестации по математике (ГИА) выпускников 9-го класса, организованной муниципальными экзаменационными комиссиями, также показал неплохой уровень подготовки учащихся:

«удовлетворительно» - 4,

«хорошо» - 4,

«отлично» - 1.

Качество знаний – 88,9 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,7

Анализ итоговой аттестации по русскому языку (ГИА) выпускников 9-го класса, организованной муниципальными экзаменационными комиссиями, показал хороший результат усвоения учащимися курса русского языка основной школы:

«удовлетворительно» - 4,

«хорошо» - 5.

Качество знаний – 55,6 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,6

Анализ итоговой аттестации по истории России (ГИА) выпускников 9-го класса, организованной муниципальными экзаменационными комиссиями, также показал хороший уровень подготовки учащихся:

«удовлетворительно» - 0

«хорошо» - 4

Качество знаний – 100 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 4,0

Анализ итоговой аттестации по обществознанию (ГИА) выпускников 9-го класса, организованной муниципальными экзаменационными комиссиями, показал отличный уровень подготовки учащихся:

«удовлетворительно» - 0

«хорошо» - 1

Качество знаний – 100 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 4

Анализ итоговой аттестации по биологии (ГИА) выпускников 9-го класса, организованной муниципальными экзаменационными комиссиями, показал удовлетворительный уровень подготовки учащихся:

«удовлетворительно» - 1

«хорошо» - 2

Качество знаний – 66,7 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,7

Анализ итоговой аттестации по географии (ГИА) выпускников 9-го класса, организованной муниципальными экзаменационными комиссиями, показал удовлетворительный уровень подготовки учащихся:

«удовлетворительно» - 2

«хорошо» - 3

Качество знаний – 60 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,6

Баллы и оценки по предметам (ГИА):

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Баллы/оценка
1	Дайбова Елена Петровна	Математика	17 («4»)
		Русский язык	32 («4»)
		Биология	22 («3»)
		История	26 («4»)
2	Киселёва Светлана Алексеевна	Математика	15 («3»)

		Русский язык	22 («3»)
		География	18 («3»)
3	Кузнецова Алёна Михайловна	Математика	63 («5»)
		Русский язык	36 («4»)
		История	30 («4»)
		Обществознание	31 («4»)
4	Округина Наталья Николаевна	Математика	22 («4»)
		Русский язык	35 («4»)
		История	29 («4»)
		Биология	30 («4»)
5	Суворов Виктор Сергеевич	Математика	25 («3»)
		Русский язык	14 («3»)
		География	20 («4»)
6	Тихонов Артём Юрьевич	Математика	13 («3»)
		Русский язык	23 («3»)
		География	16 («3»)
7	Черепанов Иван Дмитриевич	Математика	13 («3»)
		Русский язык	27 («3»)
		География	22 («4»)
8	Шангина Екатерина Сергеевна	Математика	21 («4»)
		Русский язык	34 («4»)
		История	33 («4»)
9	Шарапова Карина Андреевна	Математика	21 («4»)
		Русский язык	33 («4»)
		География	23 («4»)
		Биология	27 («4»)

Итоговая аттестация в 9-ом классе, организованная школьной комиссией:

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»
Физическая культура (5 уч-ся)	1	1	3	0

Качество знаний по физической культуре – 40 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,6.

В Программе развития нашей школы предусмотрена работа с одаренными детьми, которые имеют высокие результаты в учебе, на олимпиадах, НПК «Шаг в будущее» и «Первые шаги», конкурсах разного уровня.

Педагогический коллектив продолжают работу в инновационном направлении, вовлекая учащихся в научно-исследовательскую деятельность, о чём свидетельствует рост числа школьников, участвующих в районных, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и конкурсах.

Итоги участия школьников и учителей в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях в 2011 – 2012 учебном году

№	ФИО	Класс	Руководитель	Название конкурса	Место
1.	Распопов С.	10	Стрекаловская Е.П.	III-й районный конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим...»	Гран-при
2.	Муратов Артём	8	Цыренова В.Б.	Конкурс диктантов на бурятском языке	Участие
3.	Кривошеев Андрей	7	Цыренова В.Б.	Конкурс чтецов на бурятском языке	Участие
4.	Распопов С.	10	Стрекаловская Е.П.	Республиканский конкурс творческих работ «Нет наркотикам!»	Призер
5.	Распопов С.	10	Стрекаловская Е.П.	Районный конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии»	3
6.	Данилова К.	11	Стрекаловская Е.П.	Районный конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии»	2
7.	Распопов С.	10	Федоров Н.И.	Всероссийская интернет-олимпиада, посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 года	10
8.	Попов К.	8	Федоров Н.И.	Всероссийская интернет-олимпиада, посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 года	23
9.	Распопов С.	10	Заболотская Р.Ц.	Районная НПК школьных музеев, секция краеведение «Лучший реализованный музейный проект»	2
10	Пирогов Вова	4	Афанасьева Л.В.	VIII Республиканская НПК учащихся начальных классов «Первые шаги» при центре дополнительного образования детей «Малая академия наук»	4
11	Антонова Виктория	11	Бабешко С.В.	Районная олимпиада по ОБЖ	1

12	Попов Кирилл	9	Федоров Н.И.	Районная олимпиада по Истории Отечества	10
13	Распопов Сергей	10	Федоров Н.И.	Районная олимпиада по Истории Отечества	1
14	Данилова Кристина	11	Федоров Н.И.	Районная олимпиада по Истории Отечества	3
15	Антонова Виктория	11	Афанасьева Л.В.	Районная олимпиада по экономике	4
16	Шарапова Карина	9	Федоров Н.И.	Районная олимпиада по обществознанию	11
17	Мясников Александр	11	Федоров Н.И.	Районная олимпиада по обществознанию	8
18	Кузнецова Алёна	9	Дугарова Д-Х.Э.	Районная олимпиада по математике	
19	Шангина Екатерина	9	Дугарова Л.Б.	Районная олимпиада по немецкому языку	
20	Распопов Сергей	10	Федоров Н.И.	Районная олимпиада по Истории Бурятии	1
21	Дымбрылова Бутидма	5	Стрекаловская Е.П.	Районный конкурс творческих работ «История моей малой родины»	Призер
22	Распопов Сергей	10	Федоров Н.И.	Республиканская олимпиада по Истории Бурятии	5
23	Антонова Виктория	11	Бабешко С.В.	Республиканская олимпиада по ОБЖ	21
24	Распопов Сергей	10	Федоров Н.И.	Республиканская олимпиада по Истории Отечества	7
25	Федоров Никита	5	Стрекаловская Е.П.	Всероссийская заочная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Участие
	Пирогов Илья	5			
	Андриевский Паша	5			
	Мальцева Женя	5			
	Муратов Артём	8			
	Селюнина Настя	8			
	Лебеденко Женя	8			
	Шангина Катя	8			
	Кузнецова Алена	9			
	Шарапова Карина	9			
	Распопов Сергей	10			
	Попова Юлия	10			
	Данилова Кристина	11			
26	Мухаметшин Д	6	Шипицына Н. В.		
	Ганенко А.	6			
	Воротников Д.	6			
	Перевалова А.	7			
	Распопов А.	7			
	Астраханцева Н.	7			
27	Пирогов В.	4	Афанасьева Л. В.		
	Молоков Д.	4			
	Сушилов А.	4			
	Лисицкая А.	4			

	Юрьевич Р.	4			
28	Чернова Л. Дугарова З. Астраханцева Л.	3 3 3	Модина Н. С.		
29	Лебеденко Н. Хлебодарова М.	2 2	Саганова С. Ч.		
30	Попов Кирилл	8	Батуева Э.Э.	Районная НПК «Шаг в будущее» секция Культурология	Участие
31	Муратов Артем	8	Батуева Э.Э.	Районная НПК «Шаг в будущее» секция английский язык	Участие
32	Перевалова Алина	7	Максимова Н.П.	Районная НПК «Шаг в будущее» секция Биология и медицина	Участие
33	Кузнецова Алёна	9	Максимова Н.П.	Районная НПК «Шаг в будущее» секция Математика	Участие
34	Шарапова Карина	9	Бабешко С.В.	Районная НПК «Шаг в будущее» секция Оздоровительная культура	Участие
35	Данилова Кристина	11	Афанасьева Л.В.	Районная НПК «Шаг в будущее» секция Экономика	3 место
36	Распопов Сергей	10	Федоров Н.И.	Районная НПК «Шаг в будущее» секция Обществознание	2 место
37	Шангина Катя	9	Пирогова Н.В.	Районная НПК «Шаг в будущее» секция Культурология	Участие
38	Воротников Данила	6	Батуева Э.Э.	Районная олимпиада	Участие
39	Лебеденко Евгения	8	Батуева Э.Э.	Районная олимпиада	Участие
40	Гермашев Александр	6	Дугарова Д-Х.Э.	Районная олимпиада	Участие
41	Распопов Анатолий	7	Максимова Н.П.	Районная олимпиада	Участие
42	Муратов Артем	8	Максимова Н.П.	Районная олимпиада	Участие
43	Борисюк Владимир	4	Афанасьева Л.В.	Всероссийский конкурс «Мультитест 2012», математика	3 место
44	Юрьевич Роман				3 место
45	Пирогов Владимир				4 место
46	Брагин Александр				5 место
47	Лисицкая Анастасия				9 место
48	Молоков Даниил				10 место

49	Сушилов Александр				13 место	
50	Мухаметшин Вадим				18 место	
51	Дымбрылова Бутидма	5	Дугарова Д.-Х.Э.		4	
52	Фёдоров Никита	6			7	
53	Мальцева Евгения				14	
54	Муратова Жанна				9	
55	Мухаметшин Дмитрий	9				12
56	Воротников Данила					21
57	Афанасьева Виктория					21
58	Кузнецова Алёна					8
59	Шангина Екатерина					9
60	Распопов Анатолий	7	Максимова Н.П.		18	
61	Астраханцева Наталья	8				18
62	Перевалова Алина					20
63	Попов Кирилл					9
64	Лебеденко Евгения					10
65	Муратов Артём					10
66	Селюнина Анастасия					10
67	Борисюк Владимир	4	Афанасьева Л.В.	Всероссийский конкурс «Мультитест 2012», русский язык	3 место	
68	Лисицкая Анастасия				3 место	
69	Молоков Даниил				3 место	
70	Пирогов Владимир				4 место	
71	Сушилов Александр				5 место	
72	Юрьевич Роман				7 место	
73	Базарова Туяна	5	Фёдоров Н.И.	Всероссийский конкурс «Мультитест 2012», история	12	
74	Воротников Данила	6			8	

75	Лебеденко Евгения	8			6
76	Попов Кирилл				7
77	Муратов Артём				8
78	Кузнецова Алёна Распопов Сергей Кирилл Попов Данилова Кристина Шангина Катя Соболев Виктор	9 10 8 11 9 10	Бабешко С.В.	КВН юниор - лига	3 место
79	Муратов Артём Селюнина Анастасия Кузнецова Алёна Шангина Екатерина Шарапова Карина Сутурин Михаил Мясников Александр Просьянников Назар	8 8 9 9 9 10 11 11	Дугарова Ц.О.	Районные соревнования по волейболу	2 место
80	Распопов Сергей	11	Федоров Н.И.	I межрегиональная викторина по истории «70 лет Победе в Сталинградской битве»	Диплом II степени
81	Брагин Александр	4	Афанасьева Л.В.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Математический ералаш»	Диплом лауреата
82	Лисицкая А.	4	Афанасьева Л.В.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Мои любимые книги»	Диплом лауреата (VII место)
83	Лисицкая А.	4	Афанасьева Л.В.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Мировая художественная культура»	Диплом лауреата (V место)
84	Сушилов А.	4	Афанасьева Л.В.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Окружающий мир»	Диплом лауреата
85	Мясоедова Лариса	7	Пирогова Н.В.	Общероссийская олимпиада	5

86	Зуев Александр	9		«Олимпус», зимняя сессия 2013, биология	9
87	Распопов Анатолий				15
88	Астраханцева Наталья				17
89	Кривошеев Андрей				19
90	Перевалова Алина				21
91	Мясоедов Максим				21
92	Шарапова Карина				31
93	Фёдоров Никита	5	Шипицына Н.В.	Общероссийская олимпиада «Олимпус», зимняя сессия 2013, литература	7
94	Пирогов Илья	6			7
95	Муратова Жанна				5
96	Фазлова Наиля	7			
97	Мухаметшин Дмитрий	7			7
98	Воротников Данила				11
99	Зуев Александр				3
10	Перевалова Алина				3
10	Астраханцева Наталья				5
10	Распопов Анатолий	7			
10	Кривошеев Андрей	11			
10	Мясоедова Лариса	15			
10	Брагин Александр	4			Афанасьева Л.В.
10	Сушилов Александр		5		
10	Молоков Даниил		7		
10	Юрьевич Роман		7		
10	Борисюк Владимир		9		
11	Лисицкая Анастасия		9		
11	Пирогов Владимир		11		

11	Мальцева Евгения	5	Дугарова Д.-Х.Э.		23
11	Дымбрылова Бутидма	6			25
11	Фёдоров Никита				27
11	Мухаметшин Дмитрий	9			16
11	Воротников Данила				17
11	Муратова Жанна				17
11	Шангина Екатерина				25
11	Кузнецова Алёна				25
12	Перевалова Алина	7	Максимова Н.П.		25
12	Астраханцева Наталья	8			25
12	Распопов Анатолий				25
12	Попов Кирилл				13
12	Муратов Артём				15
12	Лебеденко Евгения				17
12	Лисицкая Анастасия	4	Афанасьева Л.В.	Общероссийская олимпиада «Олимпус», зимняя сессия 2013, русский язык	3
12	Брагин Александр				5
12	Молоков Даниил				5
12	Сушилов Александр				5
13	Юрьевич Роман				5
13	Борисюк Владимир				9
13	Пирогов Владимир				17
13	Фёдоров Никита	5 8	Стрекаловская А.П.		5
13	Лебеденко Евгения				3
13	Попов Кирилл	9			11
13	Муратов Артём				25
13	Шангина Екатерина				7

13	Шарапова Карина				29
13	Ганенко Алексей	6	Шипицына Н.В.		3
14	Муратова Жанна				3
14	Фазлова Наиля				3
14	Воротников Данила	7			5
14	Мухаметшин Дмитрий				9
14	Гермашев Александр				11
14	Астраханцева Наталья				3
14	Перевалова Алина				7
14	Зуев Александр				9
14	Распопов Анатолий				9
14	Кривошеев Андрей				11
15	Мясоедов Максим				15
15	Распопов Сергей	10	Заболотская Р.Ц.	Районный конкурс юных музееведов	3 место
15	Брагин Александр	4	Афанасьева Л.В.	Районная олимпиада по математике	13
15	Лисицкая Анастасия	4	Афанасьева Л.В.	Районная олимпиада по литературе	8
15	Пирогов Владимир	4	Афанасьева Л.В.	Районная олимпиада по окружающему миру	14
15	Юрьевич Роман	4	Афанасьева Л.В.	Районная олимпиада по русскому языку	8
15	Шангина Екатерина	9	Дугарова Ц.О.	Районные соревнования по легкой атлетике (бег 1500 м. (6,14)	1
15	Лесков Александр	10	Дугарова Ц.О.	Районные соревнования по легкой атлетике (метание гранаты (39 м. 30 см.)	1
15	Кривошеева Лена	6	Дугарова Ц.О.	Районные соревнования по легкой атлетике (метание гранаты)	3
15	29 учащихся	2 – 10	Дугарова Д.-Х.Э. Максимова Н.П. Афанасьева Л.В. Модина Н.С. Саганова С.Ч.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех - 2013»	

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2013 году

№	ФИО	ВУЗ
1	Антонова Виктория Сергеевна	Байкальский государственный университет экономики и права, факультет «Налоги и таможенное дело»
2	Данилова Кристина Геннадьевна	БГУ, факультет истории (этиология)
3	Мясников Александр Эдуардович	ВСГТУ, факультет экономики и управления
4	Просянкин Назар Николаевич	БГСХА, факультет экономики «Управление организаций и предприятий»
5	Фазлова Алина Рашитовна	ВСГАКИ, факультет библиотечно-информационной деятельности

Итого: ВУЗы – 5 человек

Охват средним образованием выпускников 9 класса в 2013 году

№	ФИО	
1	Дайбова Елена Петровна	10 класс
2	Кузнецова Алёна Михайловна	10 класс
3	Округина Наталья Николаевна	10 класс
4	Черепанов Иван Дмитриевич	10 класс
5	Шангина Екатерина Сергеевна	10 класс
6	Шарапова Карина Андреевна	ФГБОУ ВПО ИрГУПС, экономист-бухгалтер
7	Киселёва Светлана Алексеевна	10 класс
8	Суворов Виктор Сергеевич	10 класс
9	Тихонов Артём Юрьевич	Работает (по исполнению 18 лет)

Итого: 10 класс – 7 человек

ССУЗ – 1 человек

Работает – 1 человек

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие в предстоящем году – это грантовые проекты экологического направления, НПК школьников различных уровней, районные, республиканские и всероссийские конкурсы учащихся по разным направлениям учебной и внеучебной деятельности.