



Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа образована в 1947 году начальная, в 1972 г. преобразована в восьмилетнюю, в 1976 г. скомплектован девятый класс, а с 1977 г. школа получила статус средней общеобразовательной.

С 1998 г. школа работает в режиме «Школы диалога культур», в 2002 г. становится кандидатом ФЭП, работая по теме «Школа гражданского становления личности в поликультурной среде в условиях сельской местности», в 2005 г. награждается Почетным дипломом «Лучшие школы Бурятии – 2005», в 2006 г. признана победителем районного конкурса «Лучшая школа» в рамках ПНПО. В 2007 году наряду с 6-ю школами района вступила в эксперимент по НСОТ, в 2009 году стала победителем I всероссийского грантового конкурса проектов программы «Малая Родина» по проекту «Аршан – источник здоровья» в номинации «Охрана окружающей среды» на сумму 100,0 тыс. руб., в 2011 г. стала победителем в республиканском конкурсе в сфере летнего отдыха в проекте «Источник Аршан – территория труда и отдыха».

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития каждого ученика с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для раскрытия творческого потенциала, для сохранения здоровья личности. Температурный режим соответствует СанПиНам. Лицензия на образовательные услуги выдана 10 августа 2011 года и действительна «бессрочно»

МБОУ «Ново-Горхонская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Горхон Заиграевского района в 50 километрах от районного центра Заиграево, в 120 километрах от города Улан-Удэ. Поселок разделён на две части железной дорогой: на станцию Горхон и поселок Лесозаводской. Население поселка Лесозаводской, где находится Ново-Горхонская СОШ, составляет 669 человек взрослого населения и 222 несовершеннолетних (всего 891 чел.).

За годы вхождения страны в рыночные отношения в поселке Лесозаводской сложилась неблагоприятная экономическая и демографическая ситуация. Действующий леспромхоз, где было занято трудоспособное население, прекратил существование. Отсюда большой процент безработных — 51% от общего числа трудоспособного населения. В настоящее время на территории поселка несколько действующих предприятий: амбулатория, детский сад (на 3 группы), почтовое отделение, 5 магазинов, 3 частных предприятия (3 пилорамы). Транспортное сообщение с районным центром и городом – железная дорога и микроавтобус.

Большая часть родителей, особенно учащихся 10-11 классов, ориентирует своих детей на получение полноценного среднего образования для дальнейшего образования в ССУЗ, ВУЗ.

По работе с семьей, проводя социологические исследования, на основании сведений классных руководителей выявлено:

- Количество полных семей - 60
- Количество неполных семей - 18
- Количество многодетных семей – 15
- Остронуждающиеся семьи - 20
- Количество семей группы риска – 8
- Малообеспеченные семьи - 21
- Количество детей имеющих опекуна-2

Социальный статус родителей, обучающихся у нас детей, представляет:

- Рабочих – 32%
- Служащих -14%
- Предпринимателей – 3%
- Безработных – 51 %

Итак, количество неполных и остронуждающихся семей, а также семей группы риска и малообеспеченных семей достаточно велико для малокомплектной школы. Контингент учащихся сложный, культурный уровень многих родителей крайне низок, что



осложняет работу педагогического коллектива школы по вопросам работы с родителями, общественностью и вопросам обучения и воспитания учащихся.

Дети, из неблагополучных семей, многодетных семей по мере возможности обеспечиваются бесплатным питанием в школьной столовой. Учащиеся, которые воспитываются в неблагополучных семьях, чаще всего (за некоторым исключением) учатся слабо, в их силах лишь окончить основную школу, но из этой категории детей небольшой процент стремится получить среднее образование в стенах школы, поэтому в старшей школе наряду с хорошей степенью обучаемости есть учащиеся с низкой степенью обучаемости.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 109 учащихся. 9 класс - комплектов.

Девочек – 54

Мальчиков-55

Количество детей посещающих группу продленного дня: 25

Количество кружков: 17

Количество учащихся посещающих кружки: 154

В 2014-2015 учебном году в школе обучается 103 учащихся. 8 класс - комплектов.

Девочек – 51

Мальчиков – 52

Количество детей посещающих группу продленного дня: 25

Количество кружков: 7

Количество кружков по ФГОС (начальная школа): 19

Количество учащихся посещающих кружки и внеурочная деятельность: 144

Национальный состав учащихся неоднороден:

Русские: 94 человека – 91,3%

Буряты: 5 человек – 2,9%

Татары: 4 человека – 3,7%

Основные позиции программы развития школы:

Создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, которая сможет реализовать свои способности, склонности и потребности в избранной профессиональной деятельности.

Задачи программы.

- Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, уважающий нравственные ценности других народов
- Развитие системы защиты здоровья учащихся школы, совершенствование системы воспитания и формирования здорового образа жизни.
- Формирование экологического мышления – как способность ощущать и осознавать целостность и системность окружающего мира.
- Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
- Расширение школьной сети вариативного образования (предпрофильное обучение, внедрение информационных технологий).
- Укрепление кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования.



- Внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.
- Дальнейшее развитие органов ученического самоуправления; привлечение родителей, представителей государственных органов местного самоуправления с целью демократизации управления школой; построение образовательного процесса с учетом социокультурных традиций совместно с учреждениями дополнительного образования и внеобразовательными социальными структурами
- Дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности

Образовательные программы соответствуют типу и виду учебного заведения – средняя общеобразовательная школа, структуре классов: общеобразовательные 1,2,3 ступени. Форм освоения программ – очная.

Первая ступень – начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России» по новым ФГОС второго поколения.

Вторая ступень – основное общее образование: обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование: завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени осуществляется предпрофильная подготовка «Выбор профессии», а также подготовка специалистов в ГОУ СПО РМТМПБиИ п. Новоильинск по профессиям «водитель», «продавец-контролёр» на основе договора с администрацией действующего от 10.03.2011 до 10.03.2016 года.

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ Ново-Горхонской СОШ на 2014 – 2015 учебный год

ФГОС НОО 1 – 4 классов

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 9 марта 2001 года № 196);
- приказа Министерства образования Республики Бурятия 28 марта 2013 года № 1646/1 «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2013 – 2014 учебный год»;



- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 – 2014 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года, регистрационный номер 19776);

- СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 года № 27, зарегистрированный в Минюсте России 27 мая 2003 года, регистрационный номер 4594).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

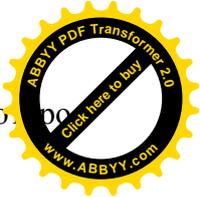
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в неё учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объёма.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.



Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской личности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование экологической культуры и художественно-эстетического вкуса;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014 – 2015 учебный год.

1 класс – 21 час (693 часа в год). Обучение в первых классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 – 10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

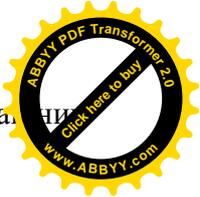
Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Согласно СанПин 2.4.2.2821 – 10 введено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включена для увеличения двигательной активности ритмика в форме кружка во внеурочной деятельности.

Для реализации потенциала обучающихся разработаны индивидуальные учебные программы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование режима обучения в первом полугодии по 4 урока в день по 35 минут каждый и 5 уроков один раз в неделю за счёт физической культуры; январь-май – по 4 урока и 5 уроков один раз в неделю за счёт физической культуры по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;



- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В учебном плане 1 класса предусмотрены внеурочные занятия (10 часов).

Обучение в 2 – 4 классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 – 10 организовано в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часа.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-х – 4-х классов два дня в неделю по 4 урока, три дня в неделю – 5 уроков и один день (суббота) – 3 урока, за счёт урока литературы, математики и физической культуры. Во втором классе обучение в первой четверти проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Согласно СанПин 2.4.2.2821 – 10 введено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включена для увеличения двигательной активности ритмика в форме кружка во внеурочной деятельности.

Для реализации потенциала обучающихся разработаны индивидуальные учебные программы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 недели.

В учебном плане во 2 – 4 классах предусмотрены внеурочные занятия (по 10 часов).

2 класс – 26 час (884 часа в год). В области «Обществознание» 2 часа выделены на предмет «Окружающий мир». Учебник А. А. Плешакова «Окружающий мир». В соответствии с изменениями, которые включены в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2010 года за № 889 на физическую культуру отдано 3 часа, на иностранный язык – английский – 2 часа в неделю. Из национально-регионального компонента в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» 7 часов распределены следующим образом: 2 часа на бурятский язык, 2 часа на русский язык, 2 часа на литературное чтение, 1 час на математику, для усиления предмета, «Математический калейдоскоп».

3 класс – 26 час (884 часа в год). В области «Обществознание» 2 часа выделены на предмет «Окружающий мир». Учебник А. А. Плешакова «Окружающий мир». В соответствии с изменениями, которые включены в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2010 года за № 889 на физическую культуру отдано 3 часа, на иностранный язык – немецкий – 2 часа в неделю. Из национально-регионального компонента в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» 7 часов распределены следующим образом: 2 часа на бурятский язык, 2 часа на



русский язык, 2 часа на литературное чтение, 1 час на математику, для усиления предмета «Математический ералаш».

4 класс – 26 час (884 часа в год). В области «Обществознание» 2 часа выделены на предмет «Окружающий мир». Учебник А. А.Плешакова «Окружающий мир». В соответствии с изменениями, которые включены в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2010 года за № 889 на физическую культуру отдано 3 часа, на иностранный язык – английский – 2 часа в неделю. Из национально-регионального компонента в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» 7 часов распределены следующим образом: 2 часа на бурятский язык, 2 часа на русский язык, 2 часа на литературное чтение. В 2014-2015 учебном году в IV классе реализуется учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и ФБУП-2004. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.



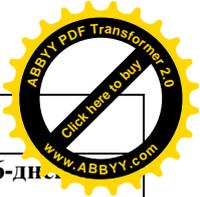
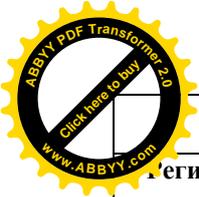
Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из учащихся нескольких классов или формирование учебных групп из учащихся нескольких общеобразовательных учреждений (организаций) в рамках сетевого взаимодействия.

Учебный план 1 класса по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
I. Федеральный компонент		
Филология	Русский язык	5/165
	Литературное чтение	4/132
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66
Искусство	Музыка	1/33
	Изобразительное искусство	1/33
Технология	Технология	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/99
Итого		21/693
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Итого		0
Максимально допустимая нагрузка		21/693

Учебный план 2 класса по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
I. Федеральный компонент		
Филология	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
	Немецкий язык	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102



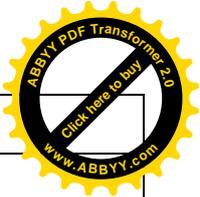
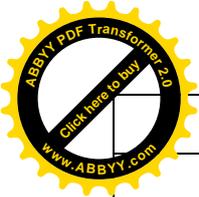
Итого	23/782
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	
Математика «Математический калейдоскоп»	1/34
Бурятский язык	2/68
Итого	3/102
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	0
Итого	0
Максимально допустимая нагрузка	26/884

Учебный план 3 класса по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
I. Федеральный компонент		
Филология	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
	Английский язык	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
Итого		23/782
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)		
Математика «Математический ералаш»		1/34
Бурятский язык		2/68
Итого		3/102
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Итого		0
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26/884

Учебный план 4 класса по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
--------------------	------------------	------------------



I. Федеральный компонент

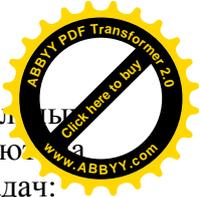
Филология	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
	Английский язык	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68
Основы мировых религиозных культур		1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
Итого		24/816
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)		
Бурятский язык		2/68
Итого		2/68
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Итого		0
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной недели		26/884

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план внеурочной деятельности, реализующих ФГОС составлен в соответствии с нормативными документами:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, № 6)
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)
3. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 № 2357).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.



Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, КВН, предметные олимпиады и другое.

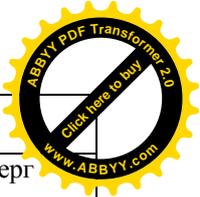
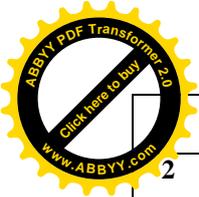
Внеурочная деятельность учащихся 1 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель	День недели
Туристско-краеведческое направление					
1	Народоведение	16	1	Модина Н. С.	Среда
Спортивное направление					
2	Ритмика	16	1	Кузнецова А. М.	Четверг
Предметное направление					
3	Считалочка	16	1	Модина Н. С.	Понедельник
4	Путешествие в слово	16	1	Жигмитова Л. С.	Среда
Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление					
5	Квиллинг	16	1	Зубакина Е. И.	Пятница
6	Умелые ручки	16	1	Модина Н. С.	Вторник
7	В мире книг	16	1	Войлова И. В.	Вторник
8	Вокальный	16	1	Модина Н. С.	Четверг
9	Юный художник	16	1	Модина Н. С.	Понедельник
10	Школа Пети Светофорова	16	1	Войлова И. В.	Пятница

Итого: 10 часов

Внеурочная деятельность учащихся 2 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель	День недели
Туристско-краеведческое направление					
1	Народоведение	9	1	Модина Н. С.	Среда



Спортивное направление					
2	Ритмика	9	1	Кузнецова А. М.	Четверг
Предметное направление					
3	Риторика	9	1	Афанасьева Л. В.	понедельник
Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление					
4	Квиллинг	9	1	Зубакина Е. И.	Пятница
5	В мире книг	9	1	Войлова И.В.	Вторник
6	Флористика	9	1	Афанасьева Л.В.	Среда
7	Вокальный	9	1	Афанасьева Л.В.	Четверг
8	Акварель	9	1	Жигмитова Л. С.	Вторник
9	Школа Пети Светофорова	9	1	Войлова И. В.	Пятница
10	Юный эрудит	9	1	Афанасьева Л. В.	Понедельник

Итого: 10 часов

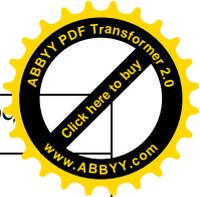
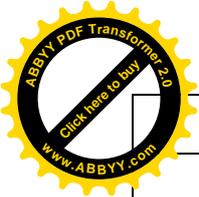
Внеурочная деятельность учащихся 3 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель	День недели
Туристско-краеведческое направление					
1	Народоведение	10	1	Модина Н. С.	Среда
Спортивное направление					
2	Ритмика	10	1	Кузнецова А. М.	Четверг
Предметное направление					
3	Путешествие в слово	10	1	Жигмитова Л. С.	Среда
4	Юный математик	10	1	Жигмитова Л. С.	Понедельник
Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление					
5	Акварель	10	1	Жигмитова Л. С.	Вторник
6	Школа Пети Светофорова	10	1	Войлова И.В.	Пятница
7	В мире книг	10	1	Войлова И.В.	Вторник
8	Вокальный	10	1	Жигмитова Л.С.	Четверг
9	Театральный	10	1	Войлова И.В.	Пятница
10	Очумелые ручки	10	1	Жигмитова Л.С.	Понедельник

Итого: 10 часов

Внеурочная деятельность учащихся 4 класса

№	Название кружка	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель	День недели
Туристско-краеведческое направление					

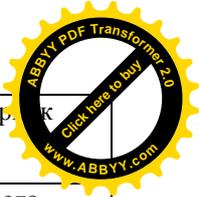


	Народоведение	5	1	Модина Н. С.	Сре
Спортивное направление					
2	Ритмика	5	1	Кузнецова А. М.	Четверг
Предметное направление					
3	Юный эрудит	5	1	Афанасьева Л. В.	Понедельник
Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление					
4	В мире книг	5	1	Войлова И. В.	Вторник
5	Театральный	5	1	Войлова И.В.	Пятница
6	Школа Пети Светофорова	5	1	Войлова И.В.	Пятница
7	Флористика	5	1	Афанасьева Л. В.	Среда
8	В мире красок	5	1	Войлова И.В.	Вторник
9	Вокальный	5	1	Модина Н. С.	Четверг
10	Рукоделие	5	1	Войлова И.В.	Понедельник

Итого: 10 часов

Сводная ведомость по внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 класса

№	Программа	Классы	Количество часов	Руководитель	День недели
Туристско-краеведческое направление					
1	Народоведение	1 – 4 (12)	1	Модина Н. С.	Среда
Спортивное направление					
2	Ритмика	1 – 4 (25)	1	Кузнецова А. М.	Четверг
Предметное направление					
3	Юный эрудит	2, 4 (12)	1	Афанасьева Л. В.	Понедельник
4	Юный математик	3 (10)	1	Жигмитова Л. С.	Понедельник
5	Путешествие в слово	1, 3 (15)	1	Жигмитова Л. С.	Среда
6	Считалочка	1 (16)	1	Модина Н. С.	Понедельник
7	Риторика: развитие речи	2 (9)	1	Афанасьева Л. В.	Понедельник
Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление					
8	Юный художник	1 (12)	1	Модина Н. С.	Понедельник
9	Рукоделие	4 (4)	1	Войлова И. В.	Понедельник
10	Очумелые ручки: работа с бросовым материалом	3 (10)	1	Жигмитова Л. С.	Понедельник
11	В мире книг	1 – 4 (24)	1	Войлова И. В.	Вторник
12	В мире красок	4 (4)	1	Войлова И. В.	Вторник
13	Акварель	2, 3 (12)	1	Жигмитова Л. С.	Вторник

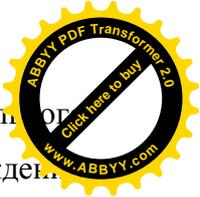


	Умелые ручки: работа с бумагой	1 (12)	1	Модина Н. С.	Вторник
15	Флористика: чудеса из природного материала	2 – 4 (18)	1	Афанасьева Л. В.	Среда
16	Вокальный	1 – 4 (24)	1	Модина Н. С.	Четверг
17	Школа Пети Светофорова: профилактика детских дорожно-транспортных происшествий	1 – 4 (40)	1	Войлова И. В.	Пятница
18	Театральный	3, 4 (12)	1	Войлова И. В.	Пятница
19	Квиллинг	1, 2 (12)	1	Зубакина Е. И.	Пятница

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»
на 2014 – 2015 учебный год (5 – 11 классы)**

Учебный план составлен на основе ИЗМЕНЕНИЙ от 30.08.2010 № 889, которые вошли в федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом министерства РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» приказом Министерства образования и науки России, приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу № 1168 Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2008 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»), приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.07.2011 года № 1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Учебный план включает в себя 3 раздела: начальное общее, основное общее, среднее (полное) образование.



Раздел «Среднее (полное) образование» составлен с учётом регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РБ.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе в 5 – 11 классах.

I. Основное общее образование.

5 класс – 29 часов (1015 часов в год). В соответствии с ИЗМЕНЕНИЯМИ от 30.08.2010 № 889, которые вошли в федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, 3 часа отданы на преподавание физической культуры. Из национально-регионального компонента 2 часа выделены на изучение бурятского языка.

6 класс – 30 часов (1050 часов в год). 3 часа отданы на преподавание физической культуры. Учебный предмет «География» сокращён на 1 час за счёт объединения преподавания физической и экономической географии. Учебный предмет «Биология» сокращён на 1 час за счёт существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. По федеральному БУП с 6 по 9 класс ведётся предмет «Обществознание». Учебный предмет включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Из национально-регионального компонента 2 часа выделены на изучение бурятского языка.

7 класс – 32 часа (1120 часов в год). 3 часа выделены на преподавание физической культуры. Из национально-регионального компонента 2 часа выделены на изучение бурятского языка.

8 класс – 32 часа (1155 часов в год). На изучение физической культуры отводится 3 часа. Введён 1 час информатики. В соответствии с новым БУП введён 1 час «Основы безопасности жизнедеятельности». Из национально-регионального компонента 2 часа выделены на изучение бурятского языка.

9 класс – 32 часа (1155 часов в год). На изучение физической культуры отводится 3 часа, 2 часа информатики. Из 3-х часов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения: 2 часа на изучение бурятского языка и 1 час – на предпрофильный курс «Выбор профессии».

II. Среднее (полное) образование.

В основу обучения учащихся 10 – 11 классов взяты ИЗМЕНЕНИЯ, которые вошли в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства РФ от 9 марта 2004 года № 1312. Внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 241 от «20» августа 2008 года: в инвариантную часть федерального компонента БУП внесён 1 час



на преподавание предмета «ОБЖ», введён 3 час физической культуры в соответствии с Приказом № 1196 Министерства образования и науки РБ от 21.09.2010 года, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ от 12.07.2011 года № 1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы» введены по 1 часу национально-регионального компонента.

Обучение осуществляется в 10 – 11 классах по 5-дневной учебной неделе.

10 класс – 34 часа (1190 часов в год). 30 часов по базисному компоненту. 3 часа выделены на преподавание физической культуры. Из вариативной части 1 час выделен на изучение географии Бурятии. Национально-региональный компонент (1 час) отдан на изучение курса «Литература Бурятии» в соответствии с региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РБ.

Элективные курсы:

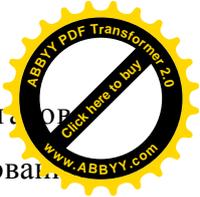
1. **«Решение задач из основных разделов математики: подготовка к ЕГЭ» (35 ч.)** по пособиям: «Решение задач из основных разделов математики: подготовка к ЕГЭ» по пособиям А. Л. Семёнова, В. И.Ященко «Математика. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2010». М., Дрофа, 2011, «Экзамен», 2010, 2011; М. А.Ляшко, С. А.Ляшко, О. В. Муравина «Математика: сдаём ЕГЭ 2011», Дрофа, 2011; «Математика. Сборник заданий по подготовке и проведения письменного экзамена за курс средней школы», М., Дрофа, 2002. 1 час в неделю ведёт учитель первой квалификационной категории Дугарова Д.-Х. Э. Выбор данного элективного курса основан на опросе учащихся и анкетировании родителей, поскольку он способствует подготовке к ЕГЭ.

2. **«Русский язык: подготовка к ЕГЭ» (70 часов)** по пособию Базжиной Т. В., Крючковой Т.Ю. «Русское правописание: пособие для старшеклассников» - 2 часа в неделю. Курс способствует повышению грамотности учащихся и развитию культуры письменной речи, поможет в сдаче ЕГЭ по русскому языку, поэтому выбран учащимися.

11 класс – 34 часа (1190 часов в год). 30 часов по базисному учебному плану. Введено 3 часа физической культуры в соответствии с Приказом № 1196 Министерства образования и науки РБ от 21.09.2010. 1 час из вариативной части на географию Бурятии, 1 час национально-регионального компонента отдан на изучение курса «Разбор предложений из прозы бурятских писателей».

Элективные курсы:

1. **«Решение задач из основных разделов математики: подготовка к ЕГЭ» (70 ч.)** по пособиям: «Решение задач из основных разделов математики: подготовка к ЕГЭ» по пособиям А. Л. Семёнова, В. И.Ященко «Математика. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2010». М., Дрофа, 2011, «Экзамен», 2010, 2011; М. А.Ляшко, С. А.Ляшко, О. В. Муравина «Математика: сдаём ЕГЭ 2011», Дрофа, 2011; «Математика. Сборник заданий по подготовке и проведения письменного экзамена за курс средней школы», М.,



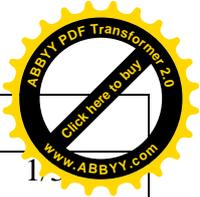
Дрофа, 2002. 1 час в неделю ведёт учитель первой квалификационной категории Дугарова Д.-Х. Э. Выбор данного элективного курса основан на опросе учащихся и анкетировании родителей, поскольку он способствует подготовке к ЕГЭ.

2. «Русский язык: подготовка к ЕГЭ» (35 часов) по пособию Базжиной Т. В., Крючковой Т.Ю. «Русское правописание: пособие для старшеклассников» - 1 часа в неделю. Курс способствует повышению грамотности учащихся и развитию культуры письменной речи, поможет в сдаче ЕГЭ по русскому языку, поэтому выбран учащимися.

Учебный план на 2014 -2015 учебный год

Основное общее образование (5-дневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Федеральный компонент (инвариативная часть)						
Русский язык	6/210	6/210	4/140	3/105	2/70	21/735
Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
Иностранный язык	3а/105	3а/105	3а/105	3а/105	3н/105	15/525
Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	25/875
Информатика и ИКТ				1/35	2/70	3/105
История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
Обществознание (включая экономику и право)		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
География		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
Природоведение	2/70					2/70
Физика			2/70	2/70	2/70	6/210
Химия				2/70	2/70	4/140
Биология		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
Искусство (музыка, изо)	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	8/280
Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Основы безопасности жизнедеятельности				1/35		1/35
Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Итого	27/945	28/980	30/1050	31/1085	30/1050	146/5115
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (вариативная часть)						
Бурятский язык как государственный язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350



Республики Бурятия						
Компонент образовательного учреждения: предпрофильный курс «Выбор профессии»					1/35	1/35
Предельно допустимая аудиторная норма	29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1155	157/5495

**Учебный план на 2014 – 2015 учебный год для универсального обучения
Среднее (полное) общее образование (5-дневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Инвариативная часть (базовый уровень)			
Русский язык	1/35	1/35	2/70
Литература	3/105	3/105	6/210
Иностранный язык	3а/105	3н/105	6/210
Математика	4/140	4/140	8/280
История	2/70	2/70	4/140
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70	4/140
Физика	1/35	1/35	2/70
Химия	1/35	1/35	2/70
Биология	1/35	1/35	2/70
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	2/70
Физическая культура	3/105	3/105	6/210
Вариативная часть (базовый уровень)			
География	1/35	1/35	2/70
Физика	2/70	2/70	4/140
Химия	1/35	1/35	2/70
Биология	1/35	1/35	2/70
Информатика и ИКТ	1/35	1/35	2/70
Искусство (МХК0)	1/35	1/35	2/70
Технология	1/35	1/35	2/70
Итого	30/1050	30/1050	60/2100
Региональный (национально-региональный) компонент			
Литература Бурятии	1/35		1/35
Русский язык «Разбор предложений из прозы бурятских писателей»		1/35	1/35
Итого	1/35	1/35	2/70
Компонент ОУ. Элективные курсы			
«Решение задач из основных разделов математики: подготовка к ЕГЭ»	1/35	2/70	3/105
«Русский язык: подготовка к ЕГЭ»	2/70	1/35	3/105
Итого	3/105	3/105	6/210
Предельно допустимая нагрузка	34/1190	34/1190	68/2380



Недельное расписание уроков составляется заместителем директора по УЕ с учетом пожелания учителей, учащихся и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Летнюю трудовую практику учащиеся проходят по графику и Положению, утвержденным администрацией школы.

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном деревянном здании

Месторасположение здания: 671337 Республика Бурятия, Заиграевский район с.

Горхон, ул. Лесная, 20 а. В жилом микрорайоне в 200 метрах от лесного массива

Наличие земельного участка - 16488 м²

Ограждение территории имеются;

Наличие и количество въездов и входов- 2;

Имеется наружное освещение;

Земельный участок разделен на физкультурно-спортивную зону, учебно-опытный участок, зону для отдыха;

Оборудование игровой территории производится к летнему отдыху;

Оборудование физкультурной площадки: баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка для физподготовки;

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития каждого ученика с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для раскрытия творческого потенциала, для сохранения здоровья личности. Температурный режим соответствует СанПиНам, в школе имеется достаточное количество учебных кабинетов.

учебных кабинетов - 16;

спортивный зал – 1;

мастерские – 1;

актовый зал – 1;

столовая – 1;

библиотека – 1;

музей – 2;

кабинет информатики – 1;

лингфонный кабинет – 1.

Специально оборудованные помещения для образовательного процесса имеются:

кабинет информатики

лингфонный кабинет

спортивный зал

мастерские

Вследствие вступления в эксперимент по НСОТ материально-техническая база школы стала более современной. Для внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий есть необходимое современное оборудование:

- компьютеры – 18+1 ноутбук
- подключение к Интернет - сети
- мультимедийная установка- 1
- множительная техника - 1
- телевизор -1
- ламинатор -1
- брошюратор-1
- музыкальный центр-1
- усилитель-1
- радиомикрофоны-1
- современная мебель в 10 кабинетах, в том числе в компьютерном кабинете
- вытяжной шкаф в кабинете химии
- швейная электромашинка и электропечь в кабинете обслуживающего труда



Имеется столовая на 80 посадочных мест, охват горячим питанием 100%. Столовая оборудована: имеются 3 плиты, 2 мармита, 2 холодильника, 1 холодильная камера, 1 электромясорубка.

В целом, можно отметить, что материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, хотя технические средства достаточно быстро морально устаревают и возникает необходимость постоянного обновления. Много средств уходит на содержание автомашины УАЗ, есть необходимость его обновления

Водоснабжение – централизованное от сетей населенного пункта; теплоснабжение - централизованное от сетей населенного пункта.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Горхонской врачебной амбулаторией на оказание медицинского обслуживания учащихся. Медосмотр осуществляется своевременно по плану медосмотра школьников. Прохождение медицинских осмотров работников ОУ осуществляется 1 раз в год, работников столовой 2 раза в год.

Количество детей с отклонениями здоровья 5%, с отклонениями в физическом развитии не имеются, с хроническими заболеваниями 3% от общего количества учащихся. (Справка о состоянии здоровья учащихся МБОУ Н-ГСОШ от Горхонской врачебной амбулатории имеется)

Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой 95%

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе: 2

Компьютерные программы по всем предметам имеются

Пользование учащимися Интернетом – Да

Доля учителей прошедших курсы компьютерной грамотности 100%

Доля учителей применяющих ИКТ в учебном процессе – 65 %

Количество компьютеров, применяемых в управлении образовательным учреждением - 4

Наличие АРМ администратора – да

Возможность пользования сетью Интернет педагогами – да

Наличие сайта – да

Создание условий для обеспечения учащихся питанием – да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием – да

Обеспеченность учебными кабинетами – да

Заключения государственных надзорных органов о соответствии условий пребывания требованиям безопасности имеются в наличии. Имеются в наличии целевые программы здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в системе, ведется мониторинг по состоянию физического развития и заболеваемости обучающихся.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение находится в соответствии с видом учреждения, имеются в наличии кабинеты, спортивный зал для реализации учебных программ и воспитательного процесса. Библиотечно-информационные ресурсы полностью обеспечивают потребности образовательного процесса. Соблюдаются требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию и инвентарю. Принята система мер по обеспечению сохранности и ремонту оборудования.

В целом, можно отметить, что материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, хотя технические средства достаточно быстро морально устаревают и возникает необходимость постоянного обновления. Много средств уходит на содержание автомашины УАЗ, есть необходимость его обновления, также необходимо обновить оборудование учебных мастерских.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение находится в соответствии с видом учреждения, имеются в наличии кабинеты, спортивный зал для



реализации учебных программ и воспитательного процесса. Библиотечные информационные ресурсы полностью обеспечивают потребности образовательного процесса. Соблюдаются требования по технике безопасности к используемым помещениям, оборудованию и инвентарю. Принята система мер по обеспечению сохранности и ремонту оборудования.

Рекомендации: Наметить пути пополнения материально-технической базы. Продолжить мониторинг физического развития учащихся. Есть необходимость обновления учебников по ряду предметов в связи с внедрением ФГОС в основную школу.

Вывод: *в результате аккредитации выявлено:* медико-социальные условия пребывания обучающихся, воспитанников в учреждении, состояние физкультурно-оздоровительной работы и учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательной деятельности в аккредитуемом учреждении соответствует государственным требованиям.

Педагогический коллектив Ново-Горхонской СОШ состоит из 13 учителей, 1 воспитатель ГПД, 3 внешних совместителя, 1 библиотекарь. Из них:

с высшим образованием – 14 (77,8%)

со средним специальным – 4 (22,2%)

Учителей высшей категории – 1 (6,3%)

Учителей первой квалификационной категории – 8 (50%)

Соответствуют занимаемой должности – 7 (43,8%)

«Почетных работников общего образования РФ» - 4 (25%)

Средний возраст коллектива – 42 года

Имеют стаж работы свыше 20 лет – 7

От 10 до 20 - 4

От 5 до 10 лет – 0

От 0 до 5 лет - 4

Образовательный ценз педагогических работников выше норматива, установленного лицензией - 75%, фактически – 94%, кадровая обеспеченность - 100 % .

Достижения педагогических работников общеобразовательного учреждения

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах и занимают призовые места:

2007 год - Всероссийский конкурс «Лучший директор общеобразовательного учреждения» - Дугарова Л.Б., директор школы, победитель регионального этапа в номинации «Внедрение государственно – общественных форм управления»;

2007 год – конкурс «Лучший учитель» - Батуева Э.Э. учитель английского языка, лауреат премии главы МО «Заиграевский район»

2007 год - конкурс «Самый зеленый кабинет» - Рябова Наталья Михайловна, учитель начальных классов;

2008 год - конкурс «Лучший по достижениям» в рамках реализации КПМО в РБ - Дугарова Л.Б. учитель немецкого языка, директор школы, победитель;

2008 год - конкурс «Лучший по достижениям» в рамках реализации КПМО в РБ - Фёдоров Н.И. учитель истории и обществознания, победитель;

2008 год - республиканский конкурс «Педагогическая элита Бурятии» - Фёдоров Н.И. учитель истории и обществознания, призер;

2009 год – конкурс «Лучший учитель в рамках ПНПО» - Фёдоров Н.И. учитель истории и обществознания, призер;

2012 год – конкурс молодых специалистов «Дебют» - Саганова С. Ч. Учитель начальных классов, номинант.

2013 год – конкурс учителей бурятского языка – Цыренова В. Б. учитель бурятского языка и литературы, призер.

Ветеранов труда - 3:

1. Дугарова Л.Б.
2. Батуева Э.Э.
3. Дугарова Д-Х.Э.



Почётных работников общего образования – 4:

1. Дугарова Л.Б.
2. Батуева Э.Э.
3. Дугарова Д-Х.Э.
4. Жигмитова Л. С.

Почётной грамотой Народного Хурала РБ награждены 2:

1. Дугарова Л.Б.,
2. Афанасьева Л.В.

Почётной грамотой Правительства РБ награждены 1: Фёдоров Н. И.

Почётной грамотой Министерства образования и науки РБ награждены 4:

1. Афанасьева Л.В.,
2. Жигмитова Л. С.,
3. Модина Н. С.,
4. Федоров Н. И.

Коллектив Ново-Горхонской средней школы сплоченный, работоспособный, творческий. В истёкшем учебном году возросла активность учителей, их стремление к совершенству педагогического мастерства, о чём свидетельствует рост числа призёров и участников районных, республиканских и всероссийских конференций и конкурсов. Психологический климат в коллективе благоприятный.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. **На различных курсах** прошли обучение 2013 – 2014 учебном году:

в АОУ ДПО РБ «БРИОП» - 5 чел.,

ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» - 1 чел.,

БРПК – 1 чел.,

стажировочные площадки – 2 чел.,

получают второе образование (переподготовка кадров) – 2 чел.,

приняли участие в районных семинарах – 18 учителей,

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Учителя школы прошли плановую аттестацию на I квалификационную категорию – 2 человека, нба соответствие занимаемой должности – 4 человека. На следующий учебный год 2 учителя аттестовывается на первую квалификационную категорию, 1 учитель – соответствие занимаемой должности.

В своей деятельности педагоги нашей школы активно используют современные образовательные технологии: тестовые, информационные, проектные, здоровьесберегающие, развивающего обучения, личностно-ориентированные, игровые. Педагоги нашего образовательного учреждения в течение ряда лет являлись участниками комиссий разных уровней. Так, в составе комиссии на районной научно-практической конференции «Шаг в будущее», работает Фёдоров Н. И. В составе комиссии на районной олимпиаде по истории, «Шаг в будущее», районном пробном ЕГЭ по истории и в составе комиссии по республиканской экспертизе оценки качества письменной части работы ЕГЭ по истории Федоров Н.И. участвует ежегодно.

В 2009-2010 учебном году МОУ «Ново-Горхонская СОШ» участвовала во Всероссийском I грантовом конкурсе проектов в рамках программы «Малая родина» стала победителем в номинации «Охрана окружающей среды» по проекту «Аршан – источник здоровья» и выиграла грант в сумме 100.0 тыс. руб.

Цель проекта: создание условий для научно-исследовательской деятельности и бережного отношения к природе, а также создание модели особо охраняемой территории, активно посещаемой людьми и сохранившей при этом заповедную природу и высокое биоразнообразие.

Проект включает в себя работу по 3 блокам: «Гуманитарные знания о воде», «Качество воды», «Природосберегающие акции».

Реализация проекта началась по намеченному графику, в феврале 2010 г. и на данный момент продолжается работа. С приглашением эксперта Отдела обеспечения деятельности лесничества Зубакина О.С., заместителя директора филиала Государственного учреждения РБ «Авиационная и наземная охрана, использование,



защита и воспроизводство лесов» Хлебникова В.Н. произведено полевое обследование и аналитическое исследование на территории Аршана. В ходе инвентаризации проведено зонирование территории и выявлены природные объекты, нуждающиеся в охране.

Заключены договоры на проведение гидрохимического анализа источника, оговорена сумма оплаты с ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» для проведения четырехкратного гидрохимического анализа воды источника;

с «Хандагатайским» - филиалом ГУ РБ «Авиационная и наземная охрана лесов...» о поставке саженцев и проведении практических занятий по посадке леса;

с кафедрой зоологии и ботаники биолого-географического факультета БГУ «О направлении на специальные, производственные практики по БГФ» студентов 3 курса на территории источника.

Специалистами экспериментальной эколого-аналитической лаборатории Бурятского государственного университета взят забор вод источника Аршан, совместно с учащимися школы студентами в лаборатории БГУ проведен четырехкратный гидрохимический анализ вод источника. Проведенный под руководством возглавляющей ЭАЛ БГУ кандидатом химических наук Баторовой Г.Н. анализ воды родника Аршан Заиграевского района показал наличие в составе воды таких полезных элементов как кальций, магний, гидрокарбонат, сульфат, кремний и т.д.

Студентами 3 курса БГФ БГУ совместно с учащимися НГСОШ под руководством преподавателя БГУ, кандидата биологических наук Алексеевой Е.В. и учителями школы проведена полевая практика по изучению флоры и фауны местности источника. В ходе практики был набран и классифицирован материал для научно-исследовательских работ как для студентов, так и для учащихся. Составлен договор о дальнейшем сотрудничестве с БГФ БГУ.

В МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» организовано информационное агентство с целью сбора информации об источнике Аршан, доведения до жителей района сведений о работе по гранту; выявлены учащиеся, склонные к журналистской работе, которые начали писать статьи в школьные и районные СМИ, создавать буклеты и листовки, организовывать конкурсы: «Лучший рисунок, плакат, художественный номер об Аршане», «Лучший информационный щит» среди учащихся школы и населения МО СП «Горхонское», по результатам которого изготовлены щиты в количестве пяти штук (под руководством зав. мастерскими Гелазутдиновым Р.Х.).

Проведены 1-3 этапы экотропы (очистка источников и прилегающих территорий, развития и усовершенствование навыков научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, отработка новых технологий учебно-воспитательного процесса, обработка корневой системы саженцев глиняным раствором, подготовка почвы к посадке, посадка саженцев и проверка их приживаемости).

Прошла презентация проекта «Горхонский Аршан – источник духовного и физического здоровья» с целью ознакомления жителей села с мероприятиями, проведенными на источнике в ходе реализации проекта и запланированными в дальнейшем в форме сельского праздника на территории источника.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №423 от 15 апреля 2010 года МБОУ Ново-Горхонская СОШ является экспериментальной площадкой по теме: «Управление инновационными процессами в условиях малокомплектной школы». Сроки проведения эксперимента: 2010-2013 гг. Заключён договор с БРПК. Свидетельство № 423 от 15 апреля 2010 г.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе:

1. В учебно-воспитательной деятельности для создания системообразующих связей – единого педагогического пространства - активизировать работу по преемственности всех ступеней посредством взаимопосещения уроков, работы в МО. Для повышения качества знаний и объективной их оценки активизировать работу независимой экспертной комиссии из числа родителей.



2. В инновационной деятельности продолжить работу по внедрению ФГОС дальнейшей активизации научно-исследовательской деятельности учащихся посредством проведения научно-практических конференций для младшего, среднего звена.

Вовлечение всех учителей школы в инновационную деятельность, усиление материальной заинтересованности и мотивации педагогов в повышении качества учебно-воспитательного процесса, развитие творческой и активности обучающихся.

3. В целях дальнейшей работы по оздоровлению детей и организации их досуга оборудовать спортивный зал и спортивную площадку по физ. подготовке (тренажеры).

4. Расширение спектра образовательных услуг посредством сотрудничества с ГОУ СПО РМТМПБиИ п. Новоильинск

5. Повышение имиджа школы

6. Повышение конкурентоспособности выпускников

7. Продолжение работы по обмену опытом.

Характеристика контингента обучающихся

Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения, обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)

2011 – 2012 учебный год			2012 – 2013 учебный год			2013 -2014 учебный год		
Ступени	Классы	Количество учащихся	Ступени	Классы	Количество учащихся	Ступени	Классы	Количество учащихся
I	1	8	I	1	12	I	1	11
	2	12		2	8		2	11
	3	14		3	12		3	5
	4	8		4	16		4	11
итого	4	42	итого	4	48	итого	4	38
II	5	13	II	5	8	II	5	14
	6	10		6	13		6	9
	7	11		7	10		7	13
	8	9		8	11		8	10
	9	8		9	9		9	12
итого	5	51	итого	5	51	итого	5	58
III	10	7	III	10	6	III	10	7
	11	7		11	5		11	5
итого	2	14	итого	2	11	итого	2	12
Общее количество	11	107	Общее количество	11	110	Общее количество	11	108

Движение контингента учащихся, количество и причины выбытия школьников, не достигших 15-летнего возраста (не посещающие ОУ без уважительной причины).

Учащиеся, не достигшие 15-летнего возраста, не посещающие общеобразовательное учреждение без уважительной причины, из школы за последние годы не выбывали

Сведения об обучающихся за последние 3 года.



английский	-	2	-	2	3	3	3	3	-	3	-
кол-во уч-ся	-	9	-	5	11	14	8	13	-	4	-
итого		14			46					4/64	
немецкий	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	3
кол-во уч-ся		-	10	-	-	-	-	-	10	-	3
итого		10			10					3/23	

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском языке и изучение родного языка)

Учебный план МОУ Ново-Горхонская СОШ на 2010-2011 учебный год составлен на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства РФ от «9» марта 2004 года № 1312 и Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РБ, реализующих программы общего образования (Приложение к приказу № 1168 Министерства образования и науки РБ от «3» сентября 2008 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»).

В соответствии с государственной программой РБ до 2010 года по сохранению, изучению и развитию бурятского языка в РБ учебный предмет «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» должен изучаться со 2 по 9 классы, данный предмет преподаёт учитель бурятского языка Цыренова В. Б. Обучение бурятского языка начинается в начальной школе по 2 часа (со 2 класса) и продолжается до 9 класса включительно. 1 час в 10 классе литература Бурятии.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

- использование разнообразных технологий без отметочного обучения (1 класс), обучение детей само - и взаимооцениванию;
- расширение деятельностных коллективных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие учебной деятельности, творческой и поисковой активности во всех сферах школьной жизни, в том числе и в учении;
- построение образовательного процесса с использованием коммуникативных технологий, технологий развивающего обучения и педагогики сотрудничества – существенное расширение видов совместной работы учащихся, расширение групповых форм работы, коммуникативного опыта учащихся в совместной учебной деятельности;
- использование игровых методик, способствующих решению основных задач на уроке;
- использование валеологических минуток и физкультминуток на уроках, здоровьесберегающие технологии;
- использование ИКТ в учебной и внеучебной деятельности, внеклассной работе, а также индивидуальной работе с учащимися; использование Интернет-ресурсов учащимися при подготовке к урокам, зачётам, олимпиадам и др.

Рабочие программы учителей-предметников предусматривают не только проведение традиционных уроков, но и проведение экскурсий, практических занятий, обобщающих уроков, уроков-зачётов и т.д. **Наряду с традиционными (объяснительно-иллюстративным, репродуктивным методами)** в педагогической практике применяются такие методы обучения, которые в наибольшей мере реализуют теорию развивающего обучения и обеспечивают его высокую результативность. Важнейшее и первое условие эффективности метода обучения - соответствие его изучаемому содержанию. Содержание обучения реализуется в адекватные ему типы и формы организации учебной деятельности. Эффективное усвоение содержания предметов возможно на основе целостного подхода к учебной деятельности, который предполагает



использование групп методов обучения: организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля.

Методы мотивации и стимулирования, методы формирования интереса к учению: познавательные игры, учебные дискуссии и др.

Методы эмоционального стимулирования с опорой на жизненный опыт, создание ситуаций успеха и др.

Методы интеллектуального стимулирования: "мозговой штурм", выполнение творческих заданий и др.

Методы формирования долга и ответственности, предъявление диагностических целей, учебных требований, информации об обязательных результатах обучения, поощрение, порицание, стимулирующее оценивание результатов учения.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

Перцептивные методы (передача и восприятие учебной информации): словесные (рассказ, беседа, лекция, диалог), наглядные (демонстрации натуральные, художественные, графические, символические), практические (преобразование учебного материала, упражнения, эксперимент), аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов: кино - диа- видео- телепоказ).

Логические методы (организация и осуществление мыслительных операций): индуктивный и дедуктивный, сравнение, сопоставление, аналогия, анализ, синтез, выделение главного, абстрагирование, конкретизация, обобщение, систематизация.

Гностические методы (по характеру познавательной деятельности): информационно-рецептивные и инструктивно-рецептивные, проблемное изложение, эвристическая беседа, частично-поисковый и исследовательский.

Методы самоуправления учебно-познавательной деятельностью: работа под руководством учителя или учащегося, оказание дозированной помощи (с опорой, конспектом, алгоритмом), самостоятельные работы, проектная деятельность школьников. Методы контроля, коррекции, самоконтроля.

Методы экспертного контроля и коррекции: устный, письменный, лабораторный хронометрированный контроль и коррекция.

Методы взаимного контроля и коррекции: комментированное выполнение заданий, взаимопроверка, рецензирование и др.

Методы самостоятельного контроля и коррекции: рефлексия деятельности, само - проверка, работа над ошибками и др.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В 2013-2014 учебном году по плану внутришкольного контроля в ОУ успешно прошли все запланированные мероприятия:

1. Фронтально-обзорный контроль, которому подверглись 1-ый и все выпускные классы в целях выявления уровня подготовки учащихся к обучению в школе и к выпуску из начального и среднего звена.

2. Классно-обобщающий контроль, целью которого является:

А) единство требований со стороны учителей к ученикам;

Б) работа на уроке со слабыми, сильными учащимися;

В) состояние самоуправления в классе.

3. Тематический контроль в 2 – 4 классах.



Класно-обобщающий контроль прошел в 5, 10 и 7 классах с обязательным проведением административных контрольных, целью проведения которых является выявление уровня усвоения учащимися изучаемого материала.

Внутришкольный контроль также включает контроль за выполнением **всеобуча**. За каждым учителем закреплён микрорайон, и учитель ведёт учёт детей школьного и дошкольного возраста. Также ведётся строгий контроль за посещаемостью учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ **по результатам внешней экспертизы качества образования в МБОУ** **«Ново-Горхонская СОШ» МО «Заиграевский район» в рамках государственной** **аккредитации.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № **1348** от «**19**» **ноября** **2009** года «О проведении внешней экспертизы деятельности МБОУ «Ново-Горхонская СОШ» МО «Заиграевский район» в рамках государственной аккредитации» «17» - «18» **февраля** 2010 года была проведена внешняя экспертиза качества подготовки выпускников двух ступеней обучения.

Цель внешней экспертизы:

- установление соответствия качества подготовки выпускников начальной и основной ступеней образования базовому уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта

В обследовании по русскому языку в 4 классе участвовало 9 человек, что составило 90 % от общего количества учащихся 4 класса, в обследовании по математике и окружающему миру 10 человек, что составило 100 %.

В обследовании по русскому языку, истории, математике и географии в 9-м классе участвовало 13 человек, что составило 100 % от общего количества учащихся 9 класса.

Результаты внешней экспертизы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Класс	Количество учащихся (чел.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	9	13	76,9	53,8	3,5
История	9	13	84,6	61,5	3,5
Математика	9	13	84,6	53,8	3,4
География	9	13	92	46	3,7
Всего по ОУ в 9 кл	1	13	84,5	53,7	3,5
Окружающий мир	4	10	90	50	3,5
Математика	4	10	80	50	3,7
Русский язык	4	9	88,8	55,5	3,4
Всего по ОУ в нач. школе	1	10	86,2	51,8	3,5
Итого по ОУ	2	23	85,2	52,9	3,5

Для осуществления процедуры оценки качества подготовки выпускников начальной и основной ступеней образования по русскому языку, истории, математике, географии и окружающему миру применены сертифицированные Федеральным центром



тестирования контрольно-измерительные материалы, разработанные в ОГУ «Областной центр мониторинга г. Новосибирска».

При подведении итогов тестирования использована приведённая ниже шкала перевода набранных учащимися баллов:

до 45 % набранных баллов от максимально возможных - отметка «2»;

45% - 69 % – отметка «3»;

70 % - 85 % – отметка «4»;

86% и более - отметка «5».

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В течение ряда лет в школе осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников с целью повышения качества знаний учащихся.

Мониторинг качества обучения и образования осуществлялся по следующим параметрам: административные контрольные работы в рамках КОК по плану работы школы, зачетные недели старшеклассников, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам, итоговая аттестация выпускников.

Показатели качества знаний и успеваемости учащихся (за последние 9 лет) по школе представлены в таблице:

Учебный год	Качество знаний	Процент успеваемости
2005 – 2006	35 %	99 %
2006 – 2007	34 %	100 %
2007 – 2008	32 %	100 %
2008 – 2009	35,7 %	96,8 %
2009 – 2010	42 %	95,6 %
2010 – 2011	41,4 %	98%
2011 – 2012	42,7 %	100 %
2012 – 2013	39,2 %	99 %
2013 – 2014	35,7%	100 %

По ступеням обучения:

- качество знаний учащихся начального звена в 2012 – 2013 учебном году составило 38,2 %, успеваемость – 99 %; в 2011 – 2012 учебном году составило 48,4 %, успеваемость – 100%; в 2010 – 2011 учебном году качество знаний – 47,2 %, успеваемость – 97,2 %; в 2009 – 2010 году качество знаний – 56,25 %, , успеваемость – 87,5 %, в 2008 – 2009 году качество знаний – 50 %, успеваемость – 96,8 %. По итогам двух лет обучения % успеваемости снизился на 1 %, качество знаний снизилось на 3,5 %. В начальной школе по итогам 2012 – 2013 учебного года из 48 учеников (в том числе 1 класс – 13 учащихся и 2 класс – 1 на индивидуальном обучении) – 13 хорошистов. Были оставлены на повторное обучение по заявлению родителей ученик 1 класса Мясоедов К. и ученица 4 класса Кобылкина А. (пропущено 375 уроков). **В этом учебном году** из 37 (в том числе 1 класс – 10 учащихся) – 11 хорошистов: успеваемость составила 100 % и качество образования – 40,7 %;

- качество знаний учащихся среднего звена составило в этом году из 59 учащихся 21 – хорошисты: успеваемость 100 %, качество – 35,6 %. В 2012 – 2013 учебном году – 37,3 %, успеваемость 100%; в 2011 – 2012 учебном году – 36 %, успеваемость – 100%, (в 2010 – 2009 учебном году качество знаний — 31,3%, успеваемость – 100%) качество знаний повысилось на 1,3 %;

- в старших классах в этом учебном году из 12 учащихся 10 – 11 классов 3 хорошиста: успеваемость 100 %, качество знаний 25 %. Качество знаний в 2012 - 2013 учебном году –



54,5 %. Из 11 учащихся 10 – 11 классов 6 хорошистов (в 2011 – 2010 учебном году) качество знаний 53,8%, из 13 учащихся 10 – 11 классов 1 отличник и 6 хорошистов. Успеваемость – 100%.

Успеваемость учащихся школы составило 100 %, повышение на 1 %, качество знаний по ступеням школы претерпело изменения: в среднем и старшем звене наблюдается понижение качества знаний, в начальном звене качество знаний повысилось на 2,5 %. Следовательно, темой для обсуждения на заседаниях ШМС будет рассматривание и решение вопроса о повышении качества знаний учащихся среднего и старшего звена. Сравнительного анализа итогов года по предметам учащихся выпускных классов с результатами за последние 4 года.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников 4-ого класса:

Предметы	2010 – 2011		2011 – 2012		2012 – 2013		2013 - 2014	
	% кач-ва знаний	% успеваемости						
Русский язык	50	100	50	100	43,8	93,75	36,4	100
Математика	50	100	50,3	100	43,8	93,75	36,4	100
Чтение	58	100	58,3	100	37,5	100	36,4	100
Окружающий мир	67	100	50	100	43,8	100	81,8	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	75	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	50	100	100	100	100	100
Иностр. язык	66	100	50	100	43,8	100	54,5	100
Бурятский язык	58	100	59	100	56,3	100	72,7	100

% качества знаний учащихся 4-го класса в 2013 – 2014 учебном году понизился по предметам «Русский язык» - на 7,4 %; «Математика» - на 7,4 %; «Литературное чтение» - на 1,1 %. Повышение качества знаний по предметам: «Окружающий мир» - на 38 %; «Английский язык» - на 10,7 %; «Бурятский язык» - на 16,4 %. Необходимо уделять особое внимание основным предметам, работать по повышению технике чтения учащихся. Для повышения качества знаний по чтению в текущем учебном году было введено дополнительно 1 час внеклассного чтения. Специально разработаны мероприятия по повышению качества знаний по чтению:

1. Жужжашее чтение, дыхательная гимнастика, артикуляционные упражнения, многократное обращение к тексту по всем предметам.
2. Продолжение работы со скороговорками, пятиминутное чтение, выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста, индивидуальная работа с учащимися по отработке техники чтения.
3. Введение дополнительного часа внеклассного чтения:
 - отработка скорости чтения;
 - осмысление прочитанного;
 - выразительность чтения.



4. Проведение родительских собраний на тему «Привитие интереса к чтению», «Чтение вслух всей семьей». Мониторинг техники чтения на экранах, доведение до родителей результатов техники чтения.

5. Соревнование «Лучший чтец» с приглашением родителей.

Анализ контрольных работ по линии РСОКО в 4 классе в 2012 – 2013 учебном году (учитель Афанасьева Л. В.).

Предметы	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть		
	% кач знаний	% успеваемости	Ср. балл	% кач знаний	% успеваемости	Ср. балл	% кач знаний	% успеваемости	Ср. балл	% кач знаний	% успеваемости	Ср. балл
Русский язык	35,0%	100%	3,3	36,0%	100%	3,3	36,0%	100%	3,3	36,0%	100%	3,3
Математика	41,0%	100%	3,5	36,0%	100%	3,3	36,0%	100%	3,3	36,0%	100%	3,3

Результаты техники чтения по линии РСОКО

Параметры	I полугодие	II полугодие
Выше нормы	0	1
Ниже нормы	6	4
Норма	5	6

На всех контрольных работах и проверки техники чтения присутствовали представители родительской общественности, члены УС школы. Учитель Модина Н. С. имеет систему работы с отстающими учащимися, а также с учащимися, имеющими одну «3».

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников 9-го класса за последние 3 года:

Предметы	2011 – 2012		2012 – 2013		2013 – 2014	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	30,8	100	55,6	100	33,3	100
Литература	44,4	100	55,6	100	33,3	100
Алгебра	38,4	100	44,4	100	41,7	100
Геометрия	38,4	100	44,4	100	41,7	100
История	38,4	100	55,6	100	41,7	100
Обществознание	40	100	55,6	100	58,3	100
Физика	46	100	55,6	100	41,7	100
Биология	76,9	100	55,6	100	50,0	100
Химия	46,1	100	44,4	100	41,7	100
География	50	100/100	55,6	100	50,0	100
Информатика	100	100	77,8	100	66,7	100
Иностр. язык	30	100	55,6	100	33,3	100
Бур. язык	50	100	66,7	100	58,3	100
Физич. культура	100	100	100	100	83,3	100



В 9-ых классах прослеживается стабильная 100-процентная успеваемость, снижение качества знаний по всем предметам, кроме обществознания (увеличение на 2,7 %): русский язык на 22,3 %, литература на 22,3 %, алгебра на 2,7 %, геометрия на 2,7 %, история на 13,9 %, физика на 13,9 %, география на 5,6 %, иностранный язык на 22,3 %, биология на 5,6 %, химия на 2,7 %, бурятский язык на 8,4 %, физкультура на 16,7 %. По сравнению с прошлым годом ситуация ухудшилась. Конечно, есть учащиеся в классе, которые имеют большие пробелы в знаниях, отношение к обучению у них не серьёзное, контроль за выполнением домашних заданий у этих учащихся в семье отсутствует. Дополнительные задания посещали регулярно 100 % учащихся. По итогам учебного года из 12 учащихся 4 человека (33,3 %) закончили на «4» и «5».

Сравнительным анализ успеваемости и качества знаний учащихся 11 класса за 3 последних года в разрезе учебных предметов:

Предметы	2011 – 2012		2012 – 2013		2013 – 2014	
	% кач-ва знаний	% успеваемости	% кач-ва знаний	% успеваемости	% кач-ва знаний	% успеваемости
Русский язык	33,3	100	80	100	20	100
Литература	25	100	80	100	20	100
Алгебра	16,6	100	100	100	20	100
Геометрия	25	100	100	100	20	100
История	58,3	100	80	100	40	100
Обществознание	66,6	100	100	100	20	100
Физика	11	100	80	100	20	100
Биология	100	100	100	100	40	100
Химия	58,3	-	80	100	20	100
География	-	100	100	100	80	100
Информатика	100	100	100	100	40	100
Иностранный язык	50	100	80	100	20	100
Технология (дев.)	71,4	-	100	-	100	100
Технология (мал.)	-	100	-	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100	100	100

По итогам учебного года наблюдается существенное понижение качества знаний по сравнению с прошлым годом по всем предметам, из 5 учащихся в 11 классе – 1 хорошист – 20 %. Выпускники посещали все подготовительные консультации к ЕГЭ. Учащихся, испытывающих затруднения при изучении учебных дисциплин, 4 человека. С данными учащимися учителя-предметники занимались дополнительно.

Баллы и оценки по предметам (ОГЭ):

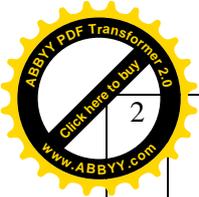
№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Баллы/оценка
1	Андриевский Николай Андреевич	Математика	3 (12)
		Русский язык	3 (18)
2	Костенко Елена Вячеславовна	Математика	3 (9)
		Русский язык	4 (28)
		Обществознание	4 (26)



3	Лебеденко Евгения Юрьевна	Математика	4 (19)
		Русский язык	4 (33)
4	Муратов Артём Александрович	Математика	4 (22)
		Русский язык	4 (34)
5	Мухаметшин Артём Уйлданович	Математика	3 (15)
		Русский язык	4 (29)
6	Попов Кирилл Сергеевич	Математика	5 (24)
		Русский язык	4 (35)
		История	4 (32)
		Литература	5 (21)
7	Селюнина Анастасия Ивановна	Математика	4 (16)
		Русский язык	4 (36)
8	Сергеева Кристина Алексеевна	Математика	3 (15)
		Русский язык	4 (30)
		Обществознание	3 (22)
		География	4 (22)
9	Соболева Анжела Викторовна	Математика	4 (16)
		Русский язык	4 (31)
10	Туманова Евгения Викторовна	Математика	3 (11)
		Русский язык	3 (26)
11	Турушев Павел Викторович	Математика	3 (14)
		Русский язык	3 (26)
12	Черных Иван Евгеньевич	Математика	3 (11)
		Русский язык	4 (30)
		Физика	4 (20)
		География	3 (18)

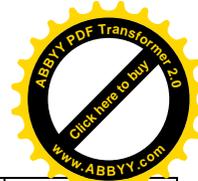
Баллы по предметам (ЕГЭ):

№	ФИО уч-ка	Русский язык ЕГЭ	Математика ЕГЭ	История ЕГЭ	Обществознание ЕГЭ	Физика ЕГЭ
1	Лесков Александр Иванович	38	32			39



2	Попова Юлия Владимировна	48	7 (24)			
3	Расповов Сергей Николаевич	70	52	86	62	40
4	Соболев Виктор Викторович	43	20			30
5	Сутурин Михаил Николаевич	37	24			30
Средний балл		47,2	27,0	86	62	34,8

В Программе развития нашей школы предусмотрена работа с одаренными детьми, которые имеют высокие результаты в учебе, на олимпиадах, НПК «Шаг в будущее» и «Первые шаги», конкурсах разного уровня. Педагогический коллектив продолжают работу в инновационном направлении, вовлекая учащихся в научно-исследовательскую деятельности, о чём свидетельствует рост числа школьников, участвующих в районных, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и конкурсах.

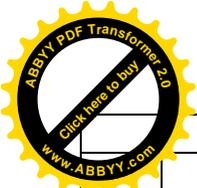


Итоги участия школьников и учителей в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях в 2013 – 2014 учебном году:

№	ФИ	Класс	Руководитель	Название конкурса	Место	Дата
1	Распопов Сергей	11	Стрекаловская Е. П.	Районный конкурс сочинений, посвящённый Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...»	Грамота Номинация «За искренность»	13.09.2013
2	Дугарова Злата	4	Цыренова В. Б.	Районный конкурс чтецов на бурятском языке в рамках месячника бурятского языка	Сертификат участника	24.10.2013
3	Распопов Сергей	11	Федоров Н. И.	Районная предметная олимпиада по истории 11 класс	1	10.12.2013
4	Муратов Артём	9	Пирогова Н. В.	Районная предметная олимпиада по биологии	3	10.12.2013
5	Воротников Данила	7	Федоров Н. И.	Районная предметная олимпиада по истории 10 класс	8	10.12.2013
6	Попов Кирилл	9	Федоров Н. И.	Районная предметная олимпиада по истории 9 класс	5	10.12.2013
7	Распопов Сергей	11	Федоров Н. И.	Районная предметная олимпиада по истории Бурятии 10-11 класс	1	11.12.2013
8	Попов Кирилл	9	Федоров Н. И.	Районная предметная олимпиада по обществознанию 9 класс	8	11.12.2013
9	Шангина Екатерина	10	Федоров Н. И.	Районная предметная олимпиада по обществознанию 10 класс	4	11.12.2013
10	Муратов Артём	9	Максимова Н. П.	Районная предметная олимпиада по математике		11.12.2013
11	Перевалова Алина	8	Пирогова Н. В.	Районная предметная олимпиада по экологии		11.12.2013
12	Астраханцева Наталья Перевалова Алина Зуев Александр Мясоедов Максим Суворов Иннокентий Селюнина Анастасия Мухаметшин Артём Шангина Екатерина	8 8 8 8 8 9 9 10	Пирогова Н. В.	Районный слёт волонтеров «Здоровье – образ жизни!»	Грамота за победу в номинации «За креативный подход в добровольчестве»	12.2013



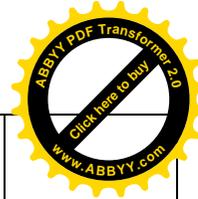
	Распопов Сергей Астраханцева Наталья	11 8				
14	Перевалова Алина	8	Шипицына Н. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России» в номинации конкурс по русскому языку «Азбука познания 7 – 8 кл.» (100 баллов)	Диплом, I место	25.12.2013
15	Астраханцева Наталья	8	Шипицына Н. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Интеллект-Экспресс» в номинации конкурс по русскому языку «Азбука познания 7 – 8 кл.» (100 баллов)	Диплом, I место	25.12.2013
16	Распопов Анатолий	8	Шипицына Н. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Интеллект-Экспресс» в номинации конкурс по русскому языку «Азбука познания 7 – 8 кл.» (100 баллов)	Диплом, I место	25.12.2013
17	Перевалова Алина	8	Шипицына Н. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Интеллект будущего» в номинации конкурс по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ (7 – 8 кл.)» (95 баллов)	Диплом лауреата, VII место	23.12.2013
18	Распопов Сергей	11	Федоров Н. И.	Республиканская предметная олимпиада по истории Бурятии 10-11 класс	4	13.01.2014
19	Распопов Сергей	11	Федоров Н. И.	Республиканская предметная олимпиада по истории Отечества 11 класс	12	21-22.01.2014
20	Распопов Сергей	11	Пирогова Н. В.	Районный конкурс «Ученик года - 2014»	Диплом II степени	28.01.2014
21	Распопов Сергей	11	Федоров Н. И.	Районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее», секция история/обществознание	Грамота, II место	06.02.2014
22	Распопов Сергей	11	Федоров Н. И.	Республиканская олимпиада БГУ «Байкальская перспектива» по истории	Диплом III степени	08.02.2014
23	Распопов Сергей	11	Коняшина Н. Г.	Районный конкурс военно-патриотической	Диплом участника	02.2014



				песни «Служу России!»		
28	Чикишева Дарья – Брагина Валерия Попова Татьяна Сафонова Дарья Соболев Захар	1	Афанасьева Л. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по математике	Диплом победителя II место III место III место Диплом участника Диплом участника	24.02.2014
29 – 30	Попова Татьяна Скардова Екатерина	1	Афанасьева Л. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по русскому языку	Диплом победителя III место Диплом участника	24.02.2014
31 – 34	Попова Татьяна Скардова Екатерина Брагина Валерия Соболев Захар	1	Афанасьева Л. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по окружающему миру	Диплом победителя III место III место Диплом участника Диплом участника	24.02.2014
35 – 38	Зубакин Максим Левантуев Даниил Данилов Мирон Клаус Дарья	2	Жигмитова Л. С.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по математике	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	24.02.2014
39 – 42	Зубакин Максим Пирогова Татьяна Данилов Мирон Клаус Дарья	2	Жигмитова Л. С.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по русскому языку	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	24.02.2014
43 – 48	Зубакин Максим Левантуев Даниил Ганенко Екатерина	2	Жигмитова Л. С.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по окружающему миру	Диплом победителя I место Диплом победителя II место Диплом	24.02.2014



	Клаус Дарья Шарапов Егор Данилов Мирон				победителя II место Диплом победителя II место Диплом победителя III место Диплом участника	
49 – 51	Лебеденко Наталья Мануева Диана Хлебодарова Милена	3	Войлова И. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по математике	Диплом победителя II место Диплом победителя III место Диплом участника	24.02.2014
52 – 54	Лебеденко Наталья Мануева Диана Хлебодарова Милена	3	Войлова И. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по русскому языку	Диплом участника Диплом участника Диплом участника	
55 – 57	Лебеденко Наталья Мануева Диана Хлебодарова Милена	3	Войлова И. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по окружающему миру	Диплом участника Диплом участника Диплом участника	24.02.2014
58 – 60	Астраханцева Любовь Дугарова Злата Ушакова Анастасия	4	Модина Н. С.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по математике	Диплом победителя III место Диплом победителя III место Диплом победителя III место	24.02.2014
61 –	Афанасьев Олег	4	Модина Н. С.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по русскому языку	Диплом победителя III место	



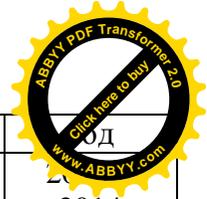
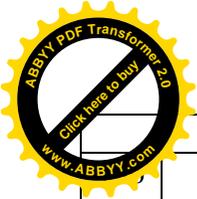
	Дугарова Злата				место Диплом победителя III место	
	Пирогова Юлия				Диплом участника	
64 – 70	Астраханцева Любовь Белобородова Екатерина Воротникова Полина Ганенко Екатерина Гелазутдинов Виктор Дугарова Злата Ушакова Анастасия	4	Модина Н. С.	Заочный Всероссийский конкурс «Пятёрочка» по окружающему миру	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	24.02.2014
71	Первалова Алина	8	Шипицына Н. В.	Заочный Всероссийский конкурс «Интеллект будущего» в номинации конкурс по истории 5 – 8 кл. «Зимние Олимпийские игры» (140 баллов)	Диплом лауреата, VI место	24.02.2014
72	Муратов Артём	9	Федоров Н. И.	Районный конкурс «Лучшая претензия»	I место в номинации «Лучшая претензия на товар ненадлежащего качества»	14.03.2014
73 – 86	Фёдоров Никита (172 б.) Ганенко Дмитрий (168) Лукьянов Антон (168) Воротников Данила (166) Мухаметшин Дмитрий (166) Ганенко Алексей (166) Первалова Алина (164) Мясоедов Максим (160) Астраханцева Наталья (160)	6 7 7 7 7 7 8 8 8	Пирогова Н. В.	Всероссийский заочный конкурс «Мультитест 2013» по биологии	Диплом участника 19 место 21 21 22 22 22 23 25 25	31.03.2014



	Суворов Иннокентий (158) Кривошеев Андрей (156) Распопов Анатолий (156) Селюнина Анастасия (148) Мухаметшин Артём (138)	8 8 8 9 9			26 27 27 31 36	
87 – 90	Алексеева Ксения (204) Борисюк Владимир (200) Дымбрылова Бутидма (202) Базарова Туяна (192)	5 5 6 6 8 8 8	Федоров Н. И.	Всероссийский заочный конкурс «Мультитест 2013» по истории	3 место (Диплом лауреата) 5 4 9 6 7 8	31.03.2014
91	Пирогов Илья (128)	6	Стрекаловская Е. П.	Всероссийский заочный конкурс «Мультитест 2013» по литературе	Диплом участника 41	31.03.2014
92 – 93	Перевалова Алина (184) Астраханцева Наталья (184)	8 8	Шипицына Н. В.	Всероссийский заочный конкурс «Мультитест 2013» по литературе	Диплом участника 13 13	31.03.2014
94 – 98	Афанасьев Олег (192) Ушакова Анастасия (188) Дугарова Злата (182) Астраханцева Любовь (182) Белобородова Екатерина (182)	4 4 4 4 4	Модина Н. С.	Всероссийский заочный конкурс «Мультитест 2013» по математике	Диплом участника 9 11 14 14 14	31.03.2014
99 – 112	Молоков Даниил (176) Брагин Александр (172) Пирогов Владимир (172) Юрьевич Роман (170) Сушилов Александр (170) Борисюк Владимир (166) Пирогов Илья (170) Фёдоров Никита (164)	5 5 5 5 5 6 6	Дугарова Д.-Х. Э.	Всероссийский заочный конкурс «Мультитест 2013» по математике	Диплом участника 17 19 19 20 20 22 20 23	31.03.2014



	Базарова Туяна (158) Лескова Влада (154) Муратова Жанна (192) Фазлова Наиля (188) Воротников Данила (188) Мухаметшин Дмитрий (182)	6 6 7 7 7 7			26 28 9 11 11 14	
113 – 120	Перевалова Алина (190) Астраханцева Наталья (188) Распопов Анатолий (182) Муратов Артём (168) Лебеденко Евгения (168) Костенко Елена (162) Селюнина Анастасия (162) Попов Кирилл (160)	8 8 8 9 9 9 9 9	Максимова Н. П.	Всероссийский заочный конкурс «Мультитест 2013» по математике	Диплом участника 10 11 14 21 21 24 24 25	31.03.2014
121 – 123	Фёдоров Никита (132) Базарова Туяна (124) Пирогов Илья (120)	6 6 6	Стрекаловская Е. П.	Всероссийский заочный конкурс «Мультитест 2013» по русскому языку	Диплом участника 39 43 45	31.03.2014
124 – 134	Мухаметшин Дмитрий (190) Фазлова Наиля (188) Лукьянов Антон (184) Муратова Жанна (184) Воротников Данила (176) Ганенко Алексей (174) Мясоедов Максим (184) Распопов Анатолий (182) Перевалова Алина (176) Астраханцева Наталья (174) Суворов Иннокентий (174)	7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8	Шипицына Н. В.	Всероссийский заочный конкурс «Мультитест 2013» по русскому языку	Диплом участника 10 11 13 13 17 18 13 14 17 18 18	31.03.2014
135	Астраханцева Наталья	8	Шипицына Н. В.	Заочный Всероссийский литературно-творческий конкурс «Созвездие талантов» в	Диплом, Лауреат III степени	2013-2014 учебный



	Юрьевич Роман	5	Шипицына Н. В.	номинации «И божество, и вдохновенье» Заочный Всероссийский конкурс «Интеллект-Экспресс» в номинации конкурс по русскому языку «Алфавит 5 – 6 кл.» (106 баллов)	Лауреат	2014 учебный год
137	Команда «Пионеры будущего» Астраханцева Наталья Перевалова Алина Суворов Иннокентий Муратов Артём Соболева Анжела Селюнина Анастасия Попов Кирилл Шангина Екатерина	8 8 8 9 9 9 9 10	Пирогова Н. В.	Районный КВН-2014	Номинация «Самая стильная команда»	13.05.2014



Трудоустройство выпускников 9 класса в 2014 году

№	ФИ	Место учебы	Специальность
1	Андриевский Николай	ГБОУ СПО «Бурятский лесопромышленный колледж»	Техник-технолог лесного хозяйства
2	Костенко Елена	ГБОУ «БРПК»	Учитель начальных классов
3	Лебеденко Евгения	10 класс	
4	Муратов Артем	10 класс	
5	Мухаметшин Артем	Колледж УУИЖТ	Помощник машиниста электровозов
6	Попов Кирилл	10 класс	
7	Селюнина Анастасия	10 класс	
8	Соболева Анжела	ГБОУ СПО «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	Техник-землеустроитель
9	Сергеева Кристина	10 класс	
10	Туманова Евгения	10 класс	
11	Турушев Павел	ГБОУ СПО БРТИ	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
12	Черных Иван	ГБОУ СПО БРТИ	Помощник машиниста электровозов

Итого: ПУ – 2

ССУЗ – 4

10 класс - 6

Сведения о поступлении выпускников в 2014 году

Ф. И. О. выпускника	ВУЗ		Факультет
	Всего	ЕГЭ	
Лесков Александр Иванович	1	Рус. яз.-38 Матем.-32 Физика-39	Г. Серпухов, Академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого
Попова Юлия Владимировна		Рус. яз.-48 Матем.-24	п. Новоильинск, «Межотраслевой техникум малого предпринимательства, бизнеса и инноваций», продавец-контролёр
Распопов Сергей Николаевич	1	Рус. яз.-70 Матем.-52 Физика-40 История-86 Общество-62	БГУ, исторический факультет
Соболев Виктор		Рус. яз.-43	ГБОУ СПО «Бурятский аграрный колледж им.



Викторович		Матем.-20 Физика-30	М.Н.Ербанова», прикладная геодезия
Сутурин Михаил Николаевич	1	Рус. яз.-37 Матем.-24 Физика-30	БГСХА, факультет машиностроения

Итого: ВУЗ – 3 ССУЗ – 1 ПУ – 1

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие в предстоящем году – это грантовые проекты экологического направления, НПК школьников различных уровней, районные, республиканские и всероссийские конкурсы учащихся по разным направлениям учебной и внеучебной деятельности.

